

Óvodavezetői beszámoló

2022/2023. nevelési év

1



Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda
Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.
OM azonosítója: 202425

TARTALOMJEGYZÉK

1.	Pedagógiai folyamatok.....	3
2.	Személyiség- és közösségfejlesztés.....	8
4.	Belső kapcsolatok, együttműködés	15
5.	Az intézmény külső kapcsolatai	16
6.	A pedagógiai munka feltételei.....	17
7.	Az Óvodai nevelés országos alapprogramban elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés.....	23
8.	Alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai	24
10.	LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK:	49

1. Pedagógiai folyamatok

1.1. Tervezés

1.1.1. A stratégiai és operatív tervezés megvalósításának intézményi gyakorlata (PP, továbbképzési program, beiskolázási terv, intézményi éves munkaterv, munkaközösségi tervek elkészítése)

<p>1.1.1.1. Elvárás</p>	<p><i>Az intézmény vezetése irányítja az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak koherens kialakítását.</i></p> <p><i>Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumai az intézmény működését befolyásoló mérési (az Eredmények értékelési területnél felsorolt adatok), demográfiai, munkaerő-piaci és más külső mutatók (például szociokulturális felmérések adatai) azonosítása, gyűjtése, feldolgozása és értelmezése alapján készül. Ezek segítik az intézmény jelenlegi és jövőbeni helyzetének megítélését.</i></p> <p><i>A tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával történik, az intézmény munkatársainak felkészítése a feladatra időben megtörténik.</i></p> <p><i>Biztosított a fenntartóval való jogszabály szerinti együttműködés.</i></p> <p><i>Megtörténik a tanfelügyeleti ellenőrzések eredményeiből, a korábbi fejlesztési terv felülvizsgálatából, valamint a további ellenőrzésekből, intézkedési tervekből származó információk feldolgozása, értékelése, a tapasztalatok beépítése az önértékelést követő ötéves intézkedési tervbe.</i></p> <p><i>Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.</i></p> <p><i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
<p>A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>Az intézmény 2022-2023-as nevelési évre tervezett stratégiai, operatív dokumentumait közösen a nevelőtestülettel készítettük el. Figyelembe vettük a szülők, fenntartó, kollégák év során és év végén tett jelzéseit, szem előtt tartva a gyermekek érdekeit. A jól bevált hagyományokat, programokat ebben az évben is megőriztük, és ha új ötleteket kaptunk, megvizsgáltuk megvalósíthatóságát. Az év során mindig odafigyeltünk partnereink igényeire. Ez alapján a tavaszi, őszi szünetben is nyitva voltunk, és a nyári szünetben is biztosítjuk minden hétre, ha szükséges, a felügyeletet. Az óvodában kialakított szeretetteljes légkör, pedagógiai programunknak és iskolaelőkészítő programunknak Mesés drámajátékok, Mesés matematika, mesés torna, mesés jóga programunknak köszönhetően a gyermekek létszáma ebben az évben is magas 47 gyermek volt májusban, augusztus végére is ennyi maradt, mely indokoltá tette a két csoport működését. Nevelési év végén a nevelőtestülettel megbeszéltük a ránk váró feladatokat, egyeztetjük programjainkat, és egyeztetjük az egyénre szabott feladatokat. Ez lehetőséget ad a következő nevelési év zökkenőmentes munkavégzésre. A fenntartóval szoros együttműködést alakítottunk ki, rendszeres munkamegbeszéléseket tartunk, ahol tájékoztatjuk programjainkról, tevékenységeinkről. A beíratás után egyeztetünk a fenntartóval a jövő évi létszámról a beíratottak életkoráról, ennek ismeretében tervezzük a következő nevelési év feladatait. Részben osztott csoportként működünk a telephelyen, és a székhelyen is. A Süni csoport kis-középső, a Maci csoport középső-nagy. A Fenntartóval eredményesen együttműködtünk. Ebben az évben került sor az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésre, ahol mindent rendben találtak, ami építő jellegű fejlesztést javasoltak, intézkedési tervet készítettünk róla.</p>

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

1.1.2. Az intézményi stratégiai terv és az oktatáspolitikai köznevelési célok viszonya; az operatív tervezés és az intézményi stratégiai célok viszonya (PP, munkaterv, házirend)

1.1.2.1. Elvárás	<i>Az intézmény stratégiai dokumentumai az adott időszak oktatáspolitikai céljaival összhangban készülnek. Az operatív tervezés a stratégiai célok hatékony megvalósulását szolgálja, és a dokumentumokban nyomon követhető. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Szakmai, intézményvezetői képzéseken vettem részt online formában Zalaegerszegen, és online formában, együttműködtem egész évben óvodai szakértővel, ahol tájékoztam a nevelési év feladatairól, törvényi elvárásokról, minősítéssel, tanfelügyeleti ellenőrzéssel járó feladatokról. Stratégiai dokumentumainkat úgy készítettük el, hogy figyelembe vettük az aktuális oktató politikát. Tervező munkánkban figyelembe vettük pedagógiai programunkban kitűzött célokat, a szülők elvárásait, és lehetőségeinket. Dokumentációnkat naprakészen vezettük, a törvényi előírásoknak megfelelően. Dokumentációnkat meghatározzák a Pedagógiai Programban leírt elvárások, és az ellenőrzések megállapításai. Az ellenőrzések alátámasztották, hogy minden dokumentációnk precíz, pontos. A törvényesség biztosítása érdekében szakmai kapcsolatot tartunk fenn egy köznevelési szakértővel. Folytattuk az általunk készített csoportnapló kitöltését, amely lehetővé teszi óvodai munkánk eredményesebb áttekintését. A munkatervet megvalósítottuk, a benne kitűzött célok megvalósultak. Néha a programok megvalósítása eltért a tervezettektől, ennek oka az időjárás vagy az adott járványügyi helyzet. Egész évben szigorú szabályok szerint szerveztük mindennapjainkat, a szülők nem jöhettek be az intézménybe, az ünnepeinket is csak a gyermekekkel tartottuk meg, majd videó felvételt és fényképeket készítettünk a szülők számára.

1.2. Megvalósítás

1.2.1. A tervek megvalósítása: Az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya, egymásra épülésének gyakorlata

1.2.1.1 Elvárás	<i>A stratégiai tervek megvalósítása nevelési évekre bontott, amelyben megjelennek a stratégiai célok aktuális elemei. (Pedagógiai program, a vezetői pályázat, a továbbképzési terv és az ötéves intézkedési terv stb. aktuális céljai, feladatai.) Az intézmény éves terveinek (éves munkaterv, éves intézkedési tervek, munkaközösségi tervek, a pedagógiai munka, tervezési dokumentumai, stb.) gyakorlati megvalósítása a pedagógusok, a munkaközösségek bevonásával történik. Az intézmény nevelési-oktatási céljai határozzák meg a módszerek, eljárások kiválasztását, alkalmazását. Az intézményi pedagógiai folyamatok (például nevelési évre, gyermekcsoportra tervezett egymásra épülő tevékenységek) a személyiség- és közösségfejlesztést, az elvárt nevelési, tanulási eredmények elérését, a szülők, gyermekek és munkatársak elégedettségét és a fenntartói elvárások teljesülését szolgálják. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Éves terveinket úgy készítettük el, hogy figyelembe vettük a Pedagógiai programban, leírt célok megvalósítását, az ott megfogalmazott feladatokat. Az intézmény nevelési-oktatási céljai csoportonként változtak, a gyermekek életkori sajátossága, csoport összetétele határozta meg a módszerek, eljárások kiválasztását, alkalmazását. Sokat szélesítettük eszköztárunkat. A Lurkó

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

	<p>Iskolaelőkészítő Program az ország egész területén és határon túl is nagy sikert aratott. 2017 szeptemberétől országosan hozzáférhetővé vált a program. Kiadták másik jó gyakorlatunkat a Mesés drámajátékok két kötetét is, és a Mesés Matematika 3 részes könyveinket. A „Környezetünk csodái két kötetes szakmai könyvünket, és a Mesés drámajáték III. kötetét, mely a világnapokhoz kapcsolódnak., és a Mesés torna I,II, III, melyeket Krén-Rostási Nikolettal közösen készítettünk. Azóta megjelent a Lurkó könyvek folytatása: írás-előkészítő, és a Viszlát ovi, vár a sulis, és az Új játékok, új ötletek sorozatunk, négy évszakra lebontva. .</p> <p>Ebben az évben elkészítettük az elégedettség méréseket, melyeknél nagyon jó eredmények születtek. Megkértük a szülőket, fenntartót határozza meg erősségeinket, fejlesztendő területeinket. A mérés eredményeit értékeltük, levontuk a következtetéseket, és ennek ismeretében tervezzük meg a 2023/2023-as nevelési év feladatait.</p>
--	---

1.2.2. Az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya

1.2.2.1. Elvárás	<p><i>Az éves tervek és beszámolók egymásra épülnek.</i> <i>A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.</i> <i>A beszámolók szempontjai illeszkednek az intézményi önértékelési rendszerhez. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az éves tervek egymásra épültek, meghatározta a gyermekcsoport összetétele. Mivel a Süni csoportból 9 gyermek átváltott a Maci csoportba, és helyettük új óvodások jöttek így a Süni csoportban ebben az évben 22 gyermek járt. Az éves terveket ez határozta meg. A Süni csoportból átváltott 9 középső csoportos gyermek a Maci csoportban folytatta óvodás életét. Más településről, másik óvodából érkezett gyermek 1 érkezett év elején Türről, 1 gyermek érkezett Sopron mellől, és szeptember végén 1 gyermek érkezett Budapestről. A Süni csoportba 10 új gyermek érkezett. A csoportösszetétel ismeretében, és a fejlettségi szintjük ismeretében készítettük el terveinket. Az új gyermekeket felmértük. A beszámolók, és a gyermekek fejlettségének nyomon követésének megismerése után határoztuk meg az év fejlesztési feladatait. A beszámoló elkészítésénél már az Önértékelési Kézikönyvet vettük alapul.</p>

1.2.3. A pedagógusok éves tervezésének, és a terv tényleges megvalósulása

1.2.3.1. Elvárás	<p><i>A stratégiai és operatív dokumentumokban megfogalmazott célok, feladatok – a csoport, valamint a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek adottságait figyelembe véve – megjelennek a pedagógus tervező munkájában és annak ütemezésében.</i> <i>A pedagógiai munka megfelel az éves tervezésben foglaltaknak, az esetleges eltérések indokoltak.</i> <i>A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervben, a csoportnaplókban, valamint a gyermeki produktumokban.</i> <i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Ebben az évben a Süni csoportba 19 óvodás kezdett szeptemberben, októberben 20 lett a létszám, novemberben 21 lett, decemberben 22 lett.. Év végén is ennyi maradt a létszám. Ebből 2 gyermek SNI-s. Nagy figyelmet fordítottunk ezeknek a gyermekeknek az egyéni fejlesztésére, óvodai megsegítésére. Így 19 gyermekkel kezdték az évet, 22 gyermekkel zárták a nevelési évet. A célokat, feladatokat ennek ismeretében tervezték és valósították meg, odafigyelve az egyéni fejlesztésekre, differenciálásra. A Süni csoportban két óvodapedagógus és 1 dajka dolgozik, de 1 óvónő gyermeket várt, így táppénzre került. Felváltva helyettesítettük őt délutánonként, közben az állást hirdettük, de jelentkező nem volt egész évben. Mindenki szakképzett. Az óvodapedagógus Ped.I besorolású. A Maci csoportban 24 gyermekkel kezdtük el a nevelési évet, 25 gyermekkel zártuk. Egy gyermek szeptemberben kezdett a csoportban. Ebből</p>

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

6

	2 SNI-s gyermek volt, egy beszéd fogyatékos, és 1 gyermek kevert specifikus fejlődési zavara van. az ő differenciált fejlesztésükre nagy figyelmet fordítottunk. Fejlesztésük így sokkal hatékonyabb lett. A Maci csoportban egy vezető óvodapedagógus dolgozik, aki ped II besorolású, intézményvezető. Mellettem a kolléganőm, Krén-Rostási Nikolett, befejezte a közoktatás vezetői képzést. Mindkét csoportban éves tervet, készítettünk, és a csoportnaplóba beírtuk témahetek terveit, tematikus tervet, heti terveket, fejlesztéseket, tehetséggondozást, értékeléseket. Voltak eltérések az éves tervhez képest, melyeket az időjárás változása, programváltozás, illetve a koronavírus elterjedése tett szükségessé. A Szülőknek folyamatosan beszámoltunk a facebook csoportokban a heti programunkról, hogy folyamatosan figyelemmel kísérhessék az óvodában folyó munkát. Nagyobb programjainkról a Lurkó csoportban is tájékoztattuk a szülőket, megfigyelve a szülők elvárásainak.
--	--

1.3. Ellenőrzés

1.3.1. Az ellenőrzés működtetése az intézményben? (Ki, mit milyen céllal, milyen gyakorisággal, milyen eszközökkel ellenőriz?)

1.3.1.1 Elvárás	<i>Az intézményi stratégiai alapidokumentumok alapján az intézményben belső ellenőrzést végeztünk</i> <i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A szeptemberben elkészített ellenőrzési terv alapján ellenőriztem a csoportokat, megfigyeltem az óvodapedagógusok, dajkák munkáját, az óvoda tisztaságát. Az ellenőrzés időpontjait, megállapításait a csoportnaplóba rögzítettem. Szeptemberben a naplók megnyitását, januárban, júniusban értékeltem az adminisztrációs feladatok végrehajtását, melyet értékelő lapon rögzítettem. Minden óvodapedagógus foglalkozását megnéztem, majd dokumentáltunk, és a tapasztalatokat megbeszéltük. Júniusban elkészítettük az ellenőrzési terv megvalósulásának értékelését.
1.3.1.2 Elvárás	<i>Az ellenőrzési tervben szerepel, hogy ki, mit, milyen céllal, milyen gyakorisággal, milyen eszközökkel ellenőriz.</i> <i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az ellenőrzési tervben nyomon követhető az ellenőrzés menete, ezt a csoportnaplóban is rögzítjük. Értékelő lapok segítségével dokumentálunk, tapasztalatokat leírjuk. A hatékony ellenőrzésnek köszönhetően dolgozóink jó minőségű munkát végeznek, mellyel a szülők, fenntartók is elégedettek.
1.3.1.3 Elvárás	<i>Az intézményünk azonosítja az egyes feladatok eredményességének és hatékonyságának méréséhez, értékeléséhez szükséges mutatókat.</i> <i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Elkészítettük a tanfelügyeleti ellenőrzés dokumentumait. Az értékelések eredményeit beépítettük az éves terveinkbe. Ebben az évben a felmérések alapján sok erőssége van az óvodának, de megfogalmaztak fejlesztendő területeket is, melynek megvalósítására, lehetőségek keresését tervezzük. A véleményeket a beszámoló végén lejegyeztük.
1.3.1.4 Elvárás	<i>A tanulási eredményeket az intézmény folyamatosan követi, elemzi, szükség esetén korrekciót hajt végre.</i> <i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A gyermekek fejlődését januárban, májusban értékeljük, fejlettségi szintjükről értékelést készítettünk, majd megbeszéljük a gyermekek szüleivel. Meghatározzuk a fejlesztési területeket. Tanácsokat adunk a szülőknek az otthoni fejlesztések lehetőségeiről, fejlesztő eszközöket mutatunk be, és javasolunk. Szakkönyveket, fejlesztő könyveket javasolunk az otthoni fejlesztésekhez.
1.3.1.5 Elvárás	<i>Az ellenőrzések eredményeit felhasználjuk az intézményi önértékelésben.</i> <i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2022/2023. nevelési	Az ellenőrzések eredményét megbeszélem az érintett dolgozóval, fenntartóval

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

évben az alábbiak szerint valósult meg	ezeket hatékonyan be tudtuk építeni az intézményi önértékelés rendszerébe. Egy hatékonyan működő értékelő rendszert dolgoztunk ki. Ez alapján értékelünk már évek óta. Ez lehetőséget ad intézményünk dolgozóinak, az óvodában végzett munkának az értékelésére.
1.3.1.6 Elvárás	<i>Az önértékelésben érintett pedagógus az ellenőrzések megállapításainak (erősségek, fejlesztendő területek) megfelelően önfejlesztési tervet készít, a szükséges feladatokat ütemezi és végrehajtja. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Ebben az évben is értékeltem a pedagógusokat, dajkákat, majd meghatároztam az erősségeket, fejlesztendő területeket. Az eredményt megbeszéltem a dolgozókkal is, ennek függvényében tervezzük a jövő évi feladatokat. A dolgozók nagyon jó munkát végeznek, ezért fejlesztendő területet nem kellett meghatároznom.

1.4. Értékelés

1.4.1. Intézményi értékelés megvalósulása (Intézményi önértékelés, pedagógusok szakmai munkájának értékelése.)

1.4.1.1 Elvárás	<i>Az értékelés tények és adatok alapján tervezetten és objektíven történik. Az intézményi önértékelés elvégzésére az intézmény munkacsoportot szerveztünk. Az önértékelés során tények és adatok alapján azonosítják a nevelési-oktatási tevékenységgel és a szervezet működésével összefüggő erősségeket, fejlesztendő területeket. Az önértékelési folyamatban felhasználják a munkatársak, szülők, és a külső partnerek (fenntartó és más partnerek) elégedettségméréseinek eredményeit. Az intézmény az ellenőrzések során született eredményeket elemzi és értékeli (ld. Eredmények terület). (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Megszerveztük az Önértékelési csoportot, három taggal. A nyár folyamán áttekintjük a programjainkat, majd azonosítjuk a nevelési-oktatási tevékenységgel és a szervezet működésével összefüggő erősségeket, fejlesztendő területeket. Mivel rendszeresen felmérést készítünk, a felmérés eredményét is beépíthetjük az intézményi önértékelésbe. Az év végi értékelések eredményeit beépítjük a következő nevelési év feladataiba. Folyamatosan figyelemmel kísérjük az Önfejlesztési terv megvalósítását, és ennek segítségével tervezzük a következő év feladatait.

1.4.2. A pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban

1.4.2.1 Elvárás	<i>Az intézményben folyó nevelőmunka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó mérési rendszer működik. A gyermekek értékelése az intézmény szabályzó dokumentumaiban megfogalmazott/elfogadott, közös alapelvek és követelmények (értékelési rendszer) alapján folyik. Az intézményben a gyermeki teljesítményeket folyamatosan követik, a gyermeki teljesítményeket dokumentálják, elemzik, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolják, szükség esetén fejlesztési tervet készítenek. A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely az értékelő naplóban (feljegyzésekben) nyomon követhető. A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában gyermeknek. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2022/2023. nevelési	Az óvodában egységes gyermek megfigyelési és nyomon követő rendszert

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

8

évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>dolgoztunk ki: <i>Ügyes vagyok én?</i> címmel. Ez tartalmazza a megfigyelési szempontokat, és egyéni fejlesztési terveket. Ennek segítségével nyomon követhetővé vált a gyermekek fejlődése, és meghatározta a következő nevelési év feladatait. Ebben az évben is ezeket a szempontokat figyelembe véve mértük fel a gyermekek fejlettségi szintjét, majd ennek eredményének megfelelően fejlesztettük őket. Ezt szeretnénk majd továbbfejleszteni.</p> <p>Az iskolába menő gyermekeket a Lurkó iskola előkészítő programban megtalálható, saját felmérés segítségével értékeltük, ennek ismeretében állapítottuk meg, hogy a gyermek menjen, vagy ne menjen iskolába. 19 gyermekből 14 lett iskolaérett, köszönhetően a tudatos felkészítő munkának és a Lurkó programnak. 5 gyermek a szülő kérésére és az Oktatási Hivatal engedélyével marad az óvodába. A gyermekek fejlettségi szintjéről évente kétszer értékelést készítünk, melyet a szülőknek átadva aláíratunk. Megbeszéltük velük a leírtakat, tanácsot adtunk a gyermek, otthoni fejlesztéséhez.</p>
--	---

1.5. Korrekció

1.5.1. Az ellenőrzés eredményeinek beépítése a fejlesztésbe

1.5.1.1 Elvárás	<i>Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak elkészítése, módosítása során megtörténik az ellenőrzések során feltárt információk felhasználása. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Folyamatosan nyomon követjük a törvényi változásokat, Intézményünk programjait 2023. augusztusában módosítjuk, aktualizáljuk, a változásokat, törvényi előírásokat beillesztjük. Ezekről a szülőket is tájékoztatjuk a szeptemberi szülői értekezleten. Az ellenőrzések során tapasztaltakat beépítjük a módosításokba, és ennek megfelelően készítjük a dokumentumokat. A szülők, fenntartó, dolgozók jelzéseit is beépítjük a következő nevelési év munkatervébe.

A mérési, értékelési eredmények (Elégedettségmérés, intézményi önértékelés, pedagógus- értékelés, a gyermekek megfigyelésén alapuló és egyéb mérések.)

1.5.2.1 Elvárás	<i>Évente megtörténik az önértékelés keretében a helyben szokások formában rögzített mérési eredmények elemzése, a tanulságok levonása, fejlesztések meghatározása. Ezt követően az intézmény a mérési-értékelési eredmények függvényében szükség esetén korrekciót végez.</i> <i>Az intézmény a nevelési és tanulási eredményességről szóló információk alapján felülvizsgálja a stratégiai és operatív terveit, különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátására.</i> <i>A problémák megoldására alkalmas módszerek, jó gyakorlatok gyűjtése, segítő belső (ötletek, egyéni erősségek) és külső erőforrások (például pályázati lehetőségek) és szakmai támogatások feltérképezése és bevonása természetes gyakorlata az intézménynek. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A tanfelügyeleti ellenőrzés keretében 2023. márciusában felmértük a szülők véleményét az óvoda erősségeiről, fejlesztendő területeiről. A felmérés alapján a szülők felsorolták az óvoda erősségeit, meghatározták a fejlesztendő területeket. Ezeket kiértékeljük, és ennek ismeretében határoztuk meg ennek az évnek feladatait is. Az SNI-s gyermekek fejlesztése hatékony, kiegészíti a fejlesztő pedagógusok munkáját. . A szülők, elsős tanítónők is értékelték a Lurkó iskolaelőkészítő Programot.

II. Személyiség- és közösségfejlesztés

2.1. Személyiségfejlesztés

2.1.1. A pedagógiai programban rögzített személyiség- és közösségfejlesztési feladatok megvalósítása

2.1.1.1 Elvárás	Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az óvodát. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A csoportszobákat a gyermekek életkori sajátosságainak figyelembe vételével alakítottuk ki, ennek ismeretében eszközökkel láttuk el. A gyermekek fejlődési szintjének megfelelően alakítottuk ki napi rendünket, heti rendünket. A csoportprofilnak megfelelően terveztük meg heti, napi tevékenységeinket. A Süni csoportban nagyobb figyelmet szenteltünk a gondozásra, beszoktatására, és a kis-középső csoportos gyermekek létszámának megfelelően differenciált fejlesztést valósítottunk meg. Ehhez egyéni fejlesztési terveket készítettünk. A Maci csoportba járó gyermekek összetétele meghatározta az éves fejlesztő munkát (20 nagycsoportos, 5 középső csoportos év elején, 19 nagycsoportos, 6 középső csoportos év végén).. A csoportba 2 SNI-s gyermek járt, az ő egyéni fejlesztésére nagyobb figyelmet fordítottunk. Az iskola előkészítő munkát a Lurkó iskola előkészítő Program alapján valósítottuk meg. A tanulást elősegítő környezet kialakítására nagy figyelmet fordítottunk. A kezdeményezéseknél odafigyeltünk a gyermekek motiválására, figyelmének felkeltésére. Játékos feladatok segítségével dolgoztuk fel a heti témakört. Odafigyeltünk a foglalkozások komplexitására, hiszen ez lehetőséget adott az ismeretek elmélyítésére, készségek, képességek kialakítására. Ehhez jól használhatóak részképesség fejlesztő saját kiadványaink: Új ötletek, új játékok négy évszakhhoz kapcsolódó ötleteink. Több alkalommal látogattunk el Sümegre (piac látogatása, vár látogatása, Afrikárium, játszótér), mely hatékonyabbá tette a gyermekek ismeretszerzését. Helyben öb programot szerveztünk, melyek színesítették óvodás életünket. Kirándulást szerveztünk a Sümegi Afrikáriumba és a sümegi játszótérre a gyermeknap alkalmából, itt a gyermekek ismereteit, mozgását fejlesztettük.. Év végén Pápára szerveztünk nagy kirándulást, ahová 20 óvodás gyermek jött el családotól. Pápai program: Eszterházy Kastély lego kiállítás, játszóház, interaktív foglalkozás, kisvonatozás, játszótér. A változatos programok lehetővé tették az ismeretek bővítését, figyelem, emlékezet, mozgás, kreativitás fejlesztését.

2.1.2. A gyermekek egészséges és környezettudatos életmódra nevelésének megvalósítása

2.1.2.1 Elvárás	Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakorlata a pedagógiai programban előírtak szerint a munkatervben szerepel, a beszámolókból követhető. A téma megjelenik a tervezésben és a tevékenységekben, nyomon követhető a gyermeki dokumentumokban. Az óvodán kívüli tevékenységek (megfigyelések, stb.) alkalmával a gyermekek a gyakorlatban (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A gyermekek egészséges, környezettudatos életmódra nevelésének érdekében több olyan óvodai programot szerveztünk, olyan heti tervet valósítottunk meg, mely ezt a célt szolgálja. Folytattuk az Egészségét, Sportolj velünk program, Gondolkodj egészségesen program, szemétszedés, szelektív hulladékgyűjtés, természetvédelemre, környezetvédelemre, állatvédelemre nevelési programokat, környezeti világnapok megtartását. Ebben az évben is bekapcsolódtunk a Happy programba is. Ezek segítségével tudatosan neveljük a gyermekeket. Gyakran megyünk kirándulni, a természet szeretetére neveljük a gyermekeket. Megtanítottuk a gyermekeknek, hogy a természet védelme segíti, hogy egészséges környezetben élhessünk. Bekapcsolódtunk az iskola által szervezett ez irányú programokba is. Bekapcsolódtunk ebben az évben is a Gondolkodj egészségesen programba is. Részt vettünk az Energiakuckó programban, újra megpályáztuk a Zöld Óvoda címet is és elnyertük a Madárbarát Óvoda és a Boldog Óvoda címet is, ezeknek a programjait is megvalósítottuk. Folyamatosan megvalósítjuk az „Együnk gyümölcsöt minden nap!” programot is, melynek megvalósításában a szülők segítenek nekünk. Ebben az évben megvalósítottuk a Biztonságos Óvoda Programot, és ebben az évben kezdtük

	el az Ovi-zsaru programot, melynek megvalósítása folyamatos. Ebben az évben Bűnmegelőzési programot is szerveztünk a gyermekeknek.
--	--

2.1.3. Az egyes gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek megismerési gyakorlata. Az egyes gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztési gyakorlata. (Különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre.)

2.1.3.1 Elvárás	<p><i>A vizsgálatra alkalmas módszereket, eszközöket, technikákat használnak az intézményben erre a célra.</i></p> <p><i>A figyelem középpontjában a gyermekek kulcskompetenciáinak fejlesztése áll.</i></p> <p><i>A pedagógusok módszertani kultúrája kiterjed a személyes és szociális képességek fejlesztésére.</i></p> <p><i>A pedagógusok megosztják egymással ez irányú módszertani tudásukat.</i></p> <p><i>A fejlesztés eredményét folyamatosan nyomon követik, s ha szükséges, fejlesztési korrekciókat hajtanak végre</i></p> <p><i>A fejlesztés megvalósulása nyomon követhető</i></p> <p><i>Az intézmény dokumentumaiban, a mindennapi gyakorlatban (óvodai és óvodán kívüli tevékenységek). (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Kidolgoztuk a saját gyermek megfigyelő nyomonkövető rendszert: Ügyes vagyok én? Ez tartalmazza azokat a területeket, mely alapján értékeljük a gyermekeket. Motoros képességek, szociális képességek, érzelmi, akarat-képességek, értelmi képességek, nyelvi-kommunikációs képességek területén mérjük fel a gyermekeket. Minden területre nagy figyelmet fordítunk. A gyermekek fejlesztését fejlesztési naplóba vezettük. Ennek hatására sokat fejlődtek a gyermekek. Az SNI-s gyermekek fejlesztését és az egyéni fejlesztéseket is fejlesztési naplóba rögzítettük, a tehetséges gyermekek fejlesztése céljából bekapcsolódtunk a Bozsik programba, és a mesés drámajátékokat valósítottunk meg, ebbe minden gyermeknek lehetőséget adtunk a részvételre. A maci csoportban megvalósítjuk a Kíváncsi Tudorka programot, mely során a gyermekekkel sokat kísérletezünk, mélyebb tudásanyagot adunk át az érdeklődő gyermekeknek. A Süni csoportban az ének-zene, területén fejlesztették a gyermekeket, a Süni zene-bona éves terv alapján. Jövő évtől szeretnénk a Maci csoportban is megvalósítani az Ének-zene tehetségfejlesztő programot. Továbbképzéseken vettünk részt online, és személyes jelenléti formában, ahol szélesítettük módszertani tudásunkat.</p>

2.1.4. A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésének gyakorlata

2.1.4.1 Elvárás	<p><i>A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikénél rendelkeznek a pedagógusok megfelelő információkkal, és alkalmazzák azokat a nevelő, fejlesztő és oktató munkájukban.</i></p> <p><i>Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.</i></p> <p><i>Az intézmény támogató rendszert működtet:</i></p> <p><i>Felzárkóztatást célzó egyéni foglalkozást szervez.</i></p> <p><i>Integrációs nevelési módszereket fejleszt, és ezt be is vezeti.</i></p> <p><i>Nevelési programokat, modelleket dolgoz ki vagy át, és működteti is ezeket.</i></p> <p><i>Célzott programokat tár fel.</i></p> <p><i>Kapcsolatot tart fenn valamely szakmai támogató hálózattal. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A kiemelt figyelmet igénylő gyermekekről a pedagógusok megkapták a szakvéleményeket. Ennek ismeretében készítettük el az egyéni fejlesztési tervet. Ez alapján egyénileg fejlesztjük a gyermekeket. A fejlesztést végző szakemberekkel folyamatosan tartottuk a kapcsolatot, a fejlesztések után megbeszéltük a gyermekek fejlesztését. A szülőkkel is rendszeresen tartottuk a kapcsolatot. Megbeszéltük a gyermekek fejlődését, tanácsokat adtunk az otthoni fejlesztéshez. Ebben a nevelési évben hátrányos helyzetű gyermekünk, és halmozottan</p>

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

	hátrányos helyzetű gyermek nem volt. A csoportnaplóban vezettük a kiscsoportos, egyéni fejlesztéseket. A tehetséges gyermekek fejlesztésének megvalósulását is a csoportnaplóban rögzítettük. Minden érdeklődő, tehetséges gyermek lehetőséget kapott a fejlesztésüket célzó tevékenységünkben való részvételre. (KíváncsiTudorka, Süni zene-bona) Minden gyermek szívesen bekapcsolódott a programokba.
--	--

2.1.5. A tevékenységekben megvalósuló tanulást, az ismeretszerzést, a képességfejlesztés intézményi gyakorlata

2.1.5.1 Elvárás	<i>Az önálló tanulás támogatása érdekében az intézmény pedagógiai programjával összhangban történik a nevelési-tanulási módszerek, eljárások kiválasztása vagy kidolgozása és azok bevezetésének megtervezése. Az alulteljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű gyermekek megkülönböztetett figyelmet kapnak. Az intézmény pedagógusai az intézmény pedagógiai programjával összhangban alkalmaznak korszerű nevelési-tanulási módszereket, eljárásokat, technikákat. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Szeptemberre elkészítettük az éves tervet, melyben meghatároztuk a következő nevelési év témaköreit, foglalkozások anyagát. Ez alapján készítettük el a tematikus terveket. Nagy figyelmet fordítottunk a differenciált fejlesztésre, hiszen minden gyermek más és más fejlettségi szinten van. Nevelési-tanulási módszerek közül azokat alkalmaztuk, amelyek a leghatékonyabbak a gyermekek fejlesztésénél: drámapedagógia, fejlesztőpedagógia alkalmazása, bemutató, megfigyelés, gyakoroltatás, szemléltetés, beszélgetés, kísérlet, magyarázat. Figyelembe vettük a csoport összetételét is a módszerek megválasztásánál, hiszen a fiúk és lányok aránya Maci csoport: 12 fiú -13 lány, Süni csoport: 16 fiú 6 lány. A sajátos nevelési igényű gyermekek alapos megismerése lehetőséget adott a fejlesztés leghatékonyabb módszerének megválasztását. Ez lehetőséget adott a tudatos fejlesztésekre. Fejlesztő munkánk eredményes volt, jól tudtunk együttműködni a szülőkkel, fejlesztést végző szakemberekkel.

2.1.6. Az egyes gyermekek fejlődésének nyomon követése, pozitívumok, hiányosságok értékelése a gyakorlatban

2.1.6.1 Elvárás	<i>Az intézményben a gyermekek teljesítményének értékelése a törvényi előírások, a pedagógiai programban megfogalmazottak alapján egyedi és fejlesztésközpontú. Az intézmény vezetése – a pedagógiai programban meghatározottak szerint – számon kéri a gyermeki fejlődési ütemét, teljesítmények pontos ismeretét, feldolgozását és nyomon követését is. A fejlesztésben érintett gyermekek esetében az értékelést a szakvélemény előírásainak megfelelően végzik. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A gyermekek teljesítményének értékelését, értékelőlapok elkészítését, a gyermekek megfigyelésének nyomonkövető dokumentációjának kitöltését ellenőriztem. Az adatlapokat határidőre kitöltötték, az értékelő lapokat a szülőkkel aláírtatták. Így a szülők folyamatosan figyelemmel kísérhették gyermekük fejlődését. Az iskolaköteles korú gyermekek esetében külön iskolaérettségi vizsgálatot végeztünk decemberben, melynek ismeretében adtunk tanácsot a szülőknek az iskolakezdésről. Nagyon jónak és átláthatónak tartom a megfigyelési, értékelési rendszerünket.

2.2. Közösségfejlesztés

2.2.1. A gyermekek együttműködését támogató intézményi gyakorlat

2.2.1.1 Elvárás	<i>A stratégiai programokban és az operatív tervekben szereplő közösségfejlesztési feladatokat megvalósítja az intézmény. A beszámolókból követhetők az alapelvek és a feladatok megvalósításának</i>
-----------------	---

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

	<p>eredményei, különös tekintettel az intézményi hagyományok ápolására, a támogató szervezeti kultúrára.</p> <p>A gyermekek közötti, valamint a gyermekek és pedagógusok közötti, gyermekek pedagógiai munkát segítők közötti kapcsolatok jók. Az intézmény gondoskodik a pedagógusok, pedagógiai munkát segítők, valamint a gyermekek közötti folyamatos információcseréről és együttműködésről.</p> <p>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</p>
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Pedagógiai programunkban kiemelt fejlesztési terület a néphagyományörzés. Éves kidolgozott programunkat megvalósítottuk. A csoport közösségi szerveződésében fontos szerepet kaptak a hagyományok és a közösen szervezett programok, melyekre a szülőket is meghívtuk, és aktív részvételükre számítottunk is. Szívesen részt vettek programjainkon.</p> <p>Célunk az volt, hogy az ünnepek emelkedjenek ki az óvoda mindennapi életéből, de előzményei, folyamata, emlékei illeszkedjenek bele a gyermekek természetes életmenetébe. Ezt sikerült is megvalósítani.</p> <p>A gyermekek mindig aktívan részt vehettek az előkészületekben. Az ünnep fényének emelése érdekében feldíszítettük közösen az óvodát, az ünnepségen mindenki ünneplő ruhában volt. Ezek csak a szülők együttműködésével érhetők el hatásukat. Jóval az ünnep előtt megterveztük az óvodára váró feladatokat. A gyermekek közötti, valamint a gyermekek és pedagógusok közötti, gyermekek pedagógiai munkát segítők közötti kapcsolatok jók voltak. A visszajelzések is ezt bizonyították.</p> <p>Minden nap játszottunk csoportos fejlesztő játékokat, mely segítette a heti terv megvalósítását. Ehhez nagy segítséget adott az általunk kidolgozott Új játékok, új ötletek sorozat. Gyakran alkalmaztuk a kiscsoportos fejlesztést, melyben a gyermekek közösen vettek részt tevékenységekben, együtt valósították meg a feladatokat. Differenciált feladatadással segítettük elő a gyermekek sikerélményhez jutását, fejlődését. Nagy figyelmet fordítottunk a folyamatos információáramlásra, hiszen ez az alapja az eredményes együttműködésnek.</p>

2.3. Személyiségfejlesztés

2.3.1. Intézményi közösségépítő tevékenységek

2.3.1.1 Elvárás	<p>Az intézmény közösségi programokat szervez.</p> <p>A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben. Bevonják a gyermekeket, a szülőket és az intézmény dolgozóit a szervezeti, nevelési és tanulási kultúrát fejlesztő intézkedések meghozatalába.</p> <p>A részvétellel, az intézmény működésébe való bevonódással a gyermekek és a szülők elégedettek. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</p>
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A szülők aktívan kiveszik a részüket közösségfejlesztő programunkban. Véleményüket kikérjük egy-egy program megtervezésekor, megvalósításakor pedig számítottunk segítségükre. A szülők és a gyermekek is elégedettek az óvodai munkánkkal, hiszen a felmérések alapján nagyon jó eredmények születtek, visszajelzéseik is ezt mutatják. Erősségeink között is említik programjainkat, természet közeli nevelésünket, sport tevékenységünket, kirándulásainkat, rendezvényeink nyitottságát. A gyermekek szeretik kezdeményezéseinket, foglalkozásainkat, csak az alvásnál és a babaszobai játéknál születtek gyengébb eredmények. Ennek oka, hogy sok a fiú, és több gyermek nem alszik otthon sem délután, amikor otthon vannak, és már nem igénylik az alvást. Ebben az évben sok programot szerveztünk, melyben a szülők is részt vehettek. (Sportolj velünk program, Erdők hete program, Mikulás váró, farsang, nyusziújság kirándulás, projektjeink, ünnepségeink, gyermeknapi kirándulás, év végi pápai kirándulás.)</p>

3. Eredmények

3.1. Eredményességi mutatók az intézményben? (elégedettségmérés eredményei: szülő, pedagógus, pedagógiai munkát segítő)

3.1.1. Elvárás	<p><i>Az intézmény pedagógiai programjának egyik prioritása a nevelés eredményessége.</i></p> <p><i>Az intézmény partnereinek bevonásával történik meg az intézményi működés szempontjából kulcsfontosságú sikertényezők azonosítása.</i></p> <p><i>Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket:</i></p> <p><i>helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei</i></p> <p><i>6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítő)</i></p> <p><i>neveltségi mutatók</i></p> <p><i>A részvétellel, az intézmény működésébe való bevonódással a gyermekek és a szülők elégedettek. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Nevelésünk eredményessége megmutatkozott abban, hogy a gyermekek szerettek óvodába járni. Minden gyermek saját egyéni fejlődési ütemében fejlődhetett, ehhez biztosítottuk a szeretetteljes, családi, nyugodt légkört, a fejlődésükhöz szükséges eszközöket. Pedagógiai programunk megvalósítása lehetőséget biztosított a sokoldalú fejlesztésre, lehetőséget adott az ismeretanyag változatos módszerekkel történő átadására. A gyermekeket a másság elfogadására neveltük, így a csoportokban a sajátos nevelési igényű gyermekek is jól érezték magukat, sokat fejlődtek. Hátrányuk sokat csökkent. Ezt elősegítette a szakemberek rendszeres fejlesztése (logopédus, gyógypedagógus, pszichopedagógus.), és az óvónők egyéni fejlesztései, foglalkozásokon történő megsegítésük. A szülők elégedettek voltak munkánkkal, visszajelzéseik is ezt bizonyítják. Nagyon sok pozitív tulajdonságot soroltak fel, ami az óvodánk erősségei. Megfogalmazták fejlesztendő területeinket is, ezeket a következő időszakban lehetőségeinkhez képest megpróbáljuk megvalósítani. (szülők elégedettségének mérési eredményei)</p>

3.2. Az intézmény szervezeti eredményei

3.2.1. Elvárás	<p><i>Az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulása az elvártaknak megfelelő.</i></p> <p><i>Az intézmény nevelési célrendszeréhez kapcsolódó kiemelt eredményesség.</i></p> <p><i>Az eredmények eléréséhez az alkalmazotti közösség nagy többsége hozzájárul.</i></p> <p><i>Az intézmény rendelkezik valamilyen külső elismeréssel. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A gyermek önálló, fejlődő személyiség, egyszeri, egyedi, és megismételhetetlen. Szeretetteljes gondoskodás és különleges védelem illeti meg. Harmonikus, töretlen fejlődéséhez a családdal teljes összhangban lévő, személyre szabott, szeretetteljes, minden részletre odafigyelő, komplex nevelés illeti meg az óvodában. Ez volt az egyik fő elvünk.</p> <p>Óvodánk gyermekközpontú, befogadó, amely a gyermeki személyiség kibontakoztatására törekedett, amely megértő és nem bíraskodó, együtt érző, szerető figyelemmel fordult a gyermekekhez.</p> <p>Olyan egészségesen fejlődő óvodásokat próbáltunk nevelni, akiket jó közérzet, egészséges testi állapot, állandó kíváncsiság jellemzett az őt körülvevő világ iránt. Az ilyen óvodás egész nap játszik, kérdez, figyel, és új ismereteket szerz, így mindent elsajátít, ami életkorának, egyéni fejlődésének megfelelően szükséges.</p> <p>Fő célunk az volt, hogy a családok nevelésével összehangoltan a gyermekeket sokoldalúan fejlesszük, figyelembe véve a gyermekek életkori sajátosságait, és az egyénenként változó testi és lelki szükségleteket. Biztosítottuk minden gyermek számára, hogy egyformán magas színvonalú, szeretetteljes nevelés-</p>

	<p>ben részesüljön, s a meglévő hátrányai csökkenjenek. Ennek szem előtt tartásával neveltük a gyermekeket.</p> <p>Törekedtünk arra, hogy a szülő minden tekintetben partnerünk legyen, nyomon követhesse gyermeke fejlődését, kérdéseire választ, problémáira segítséget kapjon.</p> <p>Környezetünket, nevelésünk módszereit életszerűség, és rugalmasság jellemezte, mely a lehető legközelebb áll a családi értékrendhez, pozitív, megerősítő és az egyéneket tiszteltben tartó nevelés értékeihez.</p> <p>Biztosítottuk minden gyermek számára az egyenlő hozzáférést, tudatosan kerültük a nemi sztereotípiák erősítését, elősegítettük a nemek társadalmi egyenlőségével kapcsolatos előítéletek lebontását.</p> <p>Olyan óvodaként működünk, ahol minden gyermek esélyt kapott személyiségének kibontakoztatására, elősegítette az óvodások sokoldalú, harmonikus fejlődését, a hátrányokat csökkentettük, az életkori és egyéni sajátosságok valamint az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével.</p> <p>Célunk az volt, hogy olyan gyermekeket neveljünk, akik ismerik és szeretik a természetet, fogékonyak a körülöttük lévő élő és élettelen környezet szépsége iránt.</p> <p>Nevelőtestületünk magas szintű együttműködéssel, problémamegoldó készséggel a családi nevelést kiegészítve –közös erőfeszítéssel- arra törekedett, hogy megvalósuljanak pedagógiai programunk koncepciói. Pedagógusaink olyan továbbképzéseken vettek részt, amely e célok megvalósítását szolgálták. Megragadtunk minden lehetőséget a hátrányos helyzetű gyerekek szociokulturális hátrányainak csökkentésére, és a tehetséges gyermekek fejlesztésére. Gyermekvédelmi feladataink megoldására fokozott figyelmet fordítottunk.</p> <p>Céljaink megvalósításához az alábbi alapelveket tartottuk meghatározónak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Életszerűség, - Természetesség, - Élményszerűség, - Cselekvés, - Szabad kifejezés. - Konstruktív együttműködés. <p>A célokat sikerült megvalósítani. Munkánk eredményességét bizonyítja, hogy 2014. augusztus 26-án megfeleltünk a referencia intézményi elvárásoknak, referencia intézménnyé váltunk. Jó gyakorlatunk, a Lurkó iskola-előkészítő Program elismert lett. 2017-ben a Novum kiadó közreműködésével kiadták a Lurkó Iskola előkészítő programot és a hozzátartozó két részes fejlesztő füzetet, és a mesés drámajátékok három kötetét, a Mesés matematika 3 kötetét, Környezetünk csodái 3 kötetét, Mesés torna Lurkóknak 3 kötetét, Új játékok, új ötletek 4 kötetét. Nagyon pozitív visszajelzéseket kapunk szakmai könyveinkről, országosan sok óvoda alkalmazza meséinket, drámajátékainkat, ötletgyűjteményeinket. Következő évben fog megjelenni a Zenés ötletelő sorozat 4 kötete, évszakokhoz jeles napokhoz kapcsolódva.</p>
--	---

3.3. A belső és külső mérési eredmények hasznosításának gyakorlata

3.3.1. Elvárás	<p><i>Az intézmény vezetése gondoskodik a nevelési eredményességről szóló információk belső nyilvánosságáról.</i></p> <p><i>Az eredmények elemzése és a szükséges szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása nevelőtestületi feladat.</i></p> <p><i>A belső és külső mérési eredmények elemzését felhasználva határozza meg az intézmény erősségeit és fejlesztendő területeit.</i></p> <p><i>A fejlesztendő területekre fejlesztési, intézkedési terveket fogalmaz meg. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Nevelőtestületi értekezleten beszéltük meg az értékelések eredményeit (szülők, pedagógusok, fenntartó), meghatároztuk a ránk váró feladatokat. Ennek ismeretében határozzuk meg intézményünk erősségeit, fejlesztendő területeit. Fejlesztési, tervet dolgoztunk ki ezekre a fejlesztendő területekre, melyet a fenntartóval egyeztetünk és a munkatervben is rögzítünk. Erről az alkalmazotti</p>

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

közösséget is tájékoztattuk. Ők is megfogalmazhatták ötleteiket.

3.4. A gyermekek iskolai beilleszkedésének, eredményeinek nyomon követési gyakorlata

3.4.1. Elvárás	<i>A gyermekek követésének kialakult rendje, eljárása van. Az intézmény törekszik a kölcsönös kapcsolattartás kiépítésére és az információcserre fenntartására. A gyermekek további eredményeit felhasználja a pedagógiai munka fejlesztésére. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A gyermekek utókövetését segíti elő a tanítónőkkel közösen kidolgozott Közös-könyebb program megvalósítása, és a tanítónőkkel való rendszeres konzultáció. Ebben az évben kétszer részt vettünk bemutató órákon, ahol megfigyeltük a tőlünk elballagott gyermekek fejlődését. Lurkó iskolaelőkészítő programunkat értékelte az elsős tanítónő, így azok eredményét beépítjük fejlesztő munkánkba. Az iskolai rendezvényeken való részvételünkkel láthattuk tovább fejlődésüket. A tanítónőkkel (alsós) folyamatosan megbeszéltük a tőlünk elballagott gyermekek iskolai teljesítményét, eredményességét. Azt is fontosnak tartjuk, hogy a leendő elsős tanítónők már a nevelési év során megismerjék a leendő elsősöket, ezzel segítve a szorongásmentes iskolakezdet a gyermekeknek, és a tanítónők tudatos fejlesztő tevékenységét. Segítségével megismerik a gyermekek erősségeit, fejlesztendő területeit, személyiségét, tehetségét.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés

4.1. Pedagógus szakmai közösségek működése az intézményben, fő tevékenységeik

4.1.1. Elvárás	<i>Az intézményben a különböző szakmai pedagóguscsoportok együttműködése jellemző (munkaközösségek, egy szervezési egységben nevelő pedagógusok közössége, fejlesztő csoportok). A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg. A szakmai közösségek vezetőinek hatás- és jogköre tisztázott. Csoportok közötti együttműködésre is sor kerül az intézményben, amely tervezett és szervezett formában zajlik. Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a munkájukra. A munkaközösségek bevonásával történik a pedagógiai folyamatok megvalósításának ellenőrzése, értékelése. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Intézményünkben nem működik munkaközösség, hiszen csak 4 pedagógus dolgozik az intézményben. Havi rendszerességgel tartottunk munkatársi értekezleteket, melyen megbeszéltük az előző hónap feladatainak megvalósítását, és meghatároztuk a ránk váró feladatokat.

4.2. A belső tudásmegosztás az intézményi gyakorlata

4.2.1. Elvárás	<i>Az intézményben magas színvonalú a szervezeti kultúra és a szakmai műhelymunka. Az intézményben rendszeres, szervezett a belső továbbképzés, a jó gyakorlatok ismertetése, támogatása. A belső tudásmegosztás működtetésében a munkaközösségek komoly feladatot vállalnak. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2022/2023. nevelési	Nagy figyelmet fordítottunk pedagógusaink továbbképzésére, hiszen a folya-

évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>matos megújulás, új ismeretek megszerzése teszi lehetővé a leghatékonyabb fejlesztő munkát. Eddigi továbbképzéseken való részvételünket a mellékletben található táblázat mutatja. Mivel anyagi lehetőségeink szűkösek, ezért nagy hangsúlyt fektetünk a különböző továbbképzéseken szerzett ismeretek és kompetenciák óvodán belül történő átadására. Ennek legfőbb formája egymás foglalkozásainak megfigyelése, munkatársi értekezletek, szóbeli beszámolók.</p> <p>Az elkövetkező években is fontosnak tartjuk a környékünkön szervezett továbbképzéseken való részvételt, új ismeretek nevelési elvek megismerését.</p> <p>Fontosnak tartottam szakmai könyvek beszerzését, mely segíti a folyamatos fejlődésünket, gazdagítja módszertani kultúránkat, segíti a hatékony fejlesztést. A továbbképzések területén előtérbe helyezzük az online képzéseket, hiszen egyéni ütemben teljesíthetjük a 30 órát, sok szakmai tanácsot kapunk az anyagok segítségével, és szakmai tudásunk ez által sokat gyarapodik. Az anyagokat át tudjuk küldeni egymásnak. Mindenki az érdeklődési körének megfelelően végezheti el a képzéseket, figyelembe véve a pedagógiai programunk megvalósításának igényét. Az online oktatás a legkedvezőbb szervezési forma számunkra, hiszen fejleszthetjük szakmai tudásunkat, de nem esünk ki a munkából.</p>
--	--

4.3. Az információátadás az intézményi gyakorlata

4.3.1. Elvárás	<p>Kétirányú információáramlást támogató kommunikációs rendszert (eljárásrendet) alakítottak ki.</p> <p>Az intézményben rendszeres, szervezett és hatékony az információáramlás és a kommunikáció.</p> <p>Az intézmény él az információátadás szóbeli, digitális és papíralapú eszközeivel.</p> <p>Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.</p> <p>Az értekezletek összehívása célszerűségi alapon történik, résztvevői a témában érdekeltek.</p> <p>A munka értékelésével és elismerésével kapcsolatos információk szóban vagy írásban folyamatosan eljutnak a munkatársakhoz. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</p>
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A nevelőtestület együttműködése nagyon fontos, hiszen ez teszi lehetővé a tartalmas, eredményes munkát. A két csoport dolgozóival néha külön-külön beszéltem meg az aktuális feladatokat, szerveztem meg a programokat, de gyakran, együtt tartottam munkatársi értekezleteket mindkét csoportban, és szükség esetén eseti megbeszéléseket is. Ünnepek, rendezvényeink előtt egyeztetünk a szervezési feladatokat, meghatároztuk kinek mi lesz a feladata.</p> <p>Dokumentumainkat, fontosabb dokumentumokat, segédanyagokat e-mailben küldtem meg, majd tartalmát megbeszéltük.</p> <p>Az alkalmazotti közösség értekezletei is nagy hangsúlyt kaptak, hiszen fontos, hogy minden dolgozó tájékozott legyen.</p> <p>A továbbképzéseken résztvevő pedagógus mindig tovább adja ott megszerzett ismereteit a többi pedagógus számára, hogy ők is beépíthessék mindennapi munkájukba.</p> <p>Heti rendszerességgel meetinget tartottunk Anitával, Nikivel, ahol a hét aktuális feladatait, és az elmúlt hét történéseit egyeztetjük.</p>

5. Az intézmény külső kapcsolatai

5.1. Az intézmény legfontosabb partnerei

5.1.1. Elvárás	<p>Az intézmény pedagógiai programjával összhangban a vezetés irányításával megtörténik a külső partnerek azonosítása, köztük a kulcsfontosságú partnerek kijelölése.</p> <p>A külső partnerek köre ismert az intézmény munkavállalói számára. (For-</p>
----------------	--

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

	<i>rás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A külső partnerekről listát készítünk minden évben, melyet mind a két csoportban elhelyezünk, így minden munkavállaló hozzáférhet. A kulcsfontosságú partnerek kapcsolattartási formáit szabályzataink tartalmazzák. (szülők, fenntartó, iskola, szakszolgálat, szakmai szolgáltató intézmény, egészségügyi szakszolgálat, védőnő, gyermekjóléti szolgálat, családsegítő szolgálat, közművelődési intézmények). Igyekeztünk minél több lehetőséget megragadni a tartalmas együttműködésre. Ennek köszönhető hatékony együttműködésünk velük. Eredményes óvodai munkánk nekik köszönhető.. Továbbképzéseken új kapcsolatokat építünk.

5.2. Az egyes partneri kapcsolatok tartalma

5.2.1. Elvárás	<i>Az intézmény az azonosított partnerekkel kapcsolatos tevékenységekről tartalomleírással is rendelkezik.</i> <i>Az intézmény terveinek elkészítése során egyeztet az érintett külső partnerekkel.</i> <i>Rendszeresen megtörténik a kiemelt kulcsfontosságú partnerek igényeinek, elégedettségének megismerése.</i> <i>Az intézkedési tervek kialakításába és megvalósításába az intézmény bevonja külső partnereit.</i> <i>Rendszeres, kidolgozott és követhető az intézmény panaszkezelése. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A partnereink listáját, elérhetőségét minden évben aktualizáljuk. Tartalomleírás a pedagógiai programban található, a partnerekkel kapcsolatos tevékenységekről értékeléseinkben vannak jelzések. A programok megvalósítása előtt egyeztetünk az érintett partnerekkel, bevonjuk őket a megvalósítás során. Ebben az évben külső programon nem vettünk részt. Az iskolával, egészségügyi szakszolgálattal, védőnővel, gyermekjóléti szolgálat, pedagógiai szakszolgálattal lévő kapcsolattartás dokumentált. Felmértük partnereink igényeit, elégedettségét (erősségek, fejlesztendő területek meghatározása). Ebben az évben is felmértük a Lurkós gyermekek szüleinek, elsős tanítónő elégedettségét iskolaelőkészítő programunkról. Gyermekeket az óvodai tevékenységeinkről (Mit szeret, mit nem szeret a gyermek?). Programjaink szervezetségével, megvalósításával a partnereink elégedettek voltak.

5.3. A partnerek tájékoztatása az intézmény eredményeiről

5.3.1. Elvárás	<i>Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek.</i> <i>Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).</i> <i>A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A szülőket folyamatosan tájékoztattuk óvodai életünkről, programjainkról, dokumentumainkról, zárt facebook csoportjainkban, és szülői értekezleteken. Újságcikk is megjelent óvodánkról. Jó gyakorlatunkat szórólap segítségével népszerűsítettük. Dokumentumaink megtalálhatók a sumegcsehi.hu honlapon. A facebook-on van két Sümegcsehi Lurkó óvodai csoportunk (Süni, Maci), ahol cserélhetjük az információinkat, tájékoztatjuk a szülőket.. Az óvoda ajtajára, faliújságjára is kitettük információinkat. Telefonon is tartjuk a kapcsolatot.

5.4. Az intézmény részvétele a közéletben (települési szint, járási/tankerületi szint, megyei szint, országos szint)?

5.4.1. Elvárás	<p><i>Az intézmény részt vesz a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben.</i></p> <p><i>A pedagógusok és a gyermekek részt vesznek a különböző helyi/regionális rendezvényeken.</i></p> <p><i>Az intézmény kiemelkedő szakmai és közéleti tevékenységét elismerik különböző helyi díjakkal, illetve a díjakra történő jelölésekkel. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az intézmény részt vesz a falu életében. Több programon részt vettünk. A szervezési feladatokból aktívan kivettük a részünket. Szüreti felvonuláson, a dekorálást mi készítettük, és fel is léptünk a gyermekekkel. Énekelünk, táncoltunk. A Mikulásváró ünnepséget az óvodában szerveztük meg, a járványhelyzet miatt. A tavaszi, nyári programokat is megszerveztük. A gyermekeknek tartalmas programokat szerveztünk az egész év során.</p>

18

6. A pedagógiai munka feltételei

6.1. Tárgyi, infrastrukturális feltételek

6.1.1. Az infrastruktúra értékelése az intézmény nevelési, fejlesztési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak tükrében

6.1.1.1. Elvárás	<p><i>Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.</i></p> <p><i>Az intézmény rendelkezik a belső infrastruktúra fejlesztésére vonatkozó intézkedési tervvel, amely figyelembe veszi az intézmény képzési struktúráját, a nevelőmunka feltételeit és pedagógiai céljait. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Óvodánk infrastrukturális fejlesztésére nagy figyelmet fordítottunk. Ebben az évben beszerzésre került:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maci csoport: mellékhelyiségek fertőtlenítő meszelése - Süni csoport: mellékhelyiségek fertőtlenítő meszelése - Fejlesztő játékok beszerzése mindkét csoportba - Sporteszközök beszerzése - Játsszótéri eszközök fejlesztése - Terítők cseréje - Új tároló eszközök beszerzése - Új szakkönyvek beszerzése <p>Továbbképzéseken is részt vettünk ebben az évben is. Igyekeztünk olyan képzéseket keresni, melyek elősegítik szakmai fejlődésünket, és szorosan kapcsolódik pedagógiai programunk megvalósításához. Ebben az évben 1 óvodapedagógus, saját költségén sikeres közoktatásvezetői szakvizsgát tett. Nagy figyelmet fordítunk a belső képzésekre, mindenki adja tovább a tanultakat.</p>

6.1.2. A környezet kialakításában a környezettudatosság, környezetvédelem szempontjainak érvényesítése (Pl. szelektív hulladékgyűjtés.)

6.1.2.1. Elvárás	<p><i>A pedagógiai program környezeti nevelésről szóló fejezetében rögzített elvek és szempontok szerint tervezi és valósítja meg a megfelelő tárgyi környezet kialakítását.</i></p> <p><i>A környezetvédelmi szempontok megvalósulását folyamatosan ellenőrzi. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2022/2023. nevelési	<p>Ebben az évben is nagy figyelmet fordítottunk a környezettudatos magatartás kialakítására, a környezetvédelemre nevelésre. Ennek érdekében sok progra-</p>

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

évben az alábbiak szerint valósult meg	mot szerveztünk. A programoknak köszönhetően a gyermekek odafigyeltek környezetünk tisztaságára, az állatok, növények védelmére. Az óvodában vízór felelős is tevékenykedett, akit a gyermekek közül választottunk ki minden nap, ő figyelt a mosdóban a takarékos vízfogyasztásra. Ellenőrzöm a szelektív hulladékgyűjtés megvalósítását, elhelyezését a kijelölt edényekbe. A tárgyi környezetet úgy alakítottuk ki, hogy alkalmazkodjon a gyermekek életkori sajátosságaihoz, fából készüljenek a tárolók, kevés műanyag tároló legyen. Odafigyeltünk a papírtakarékosagra, újrahasznosításra. Megvalósítottuk az Öko programunkat is, melynek tevékenységei a tudatos környezetvédelem kialakítására irányul. Bekapcsolódtunk a Happy programba is. Megvalósítottuk a Zöld óvoda programokat, megünnepeztük a jeles napokat, folyamatosan felhívtuk a figyelmet a természetvédő tevékenységre, bekapcsolódtunk a Gyalogoljunk együtt a klímáért és a Gondolkodj egészségesen program megvalósításába. Az év során négy alkalommal tartottunk egészséghetet. Megvalósítottuk az Energia kuckó programba, Boldog Óvoda programba, illetve a Madárbarát, Biztonságos Óvoda, Ovi-zsaru programokba is.
--	--

6.1.3. Az intézményi tárgyi környezet értékelése a különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, ismeretszerzésének, képességfejlesztésének, személyiségfejlesztésének tükrében

6.1.3.1. Elvárás	Az intézmény rendelkezik rendszeres igényfelmérésen alapuló intézkedési tervvel. Arra törekszik, hogy az intézkedési tervnek megfelelő fejlesztés megtörténjen, és ehhez rendelkezésre állnak a megfelelő tárgyi eszközök. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az óvoda rendelkezik a különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztéséhez szükséges tárgyi eszközökkel. Ehhez új fejlesztő eszközöket szereztünk be. Ennek érdekében ebben az évben is vásároltunk új fejlesztő játékokat. A szülők kérésére aktívan működtettük a Facebook csoportokat, benne mindig tájékoztattuk a szülőket az aktuális programjainkról, feladatainkról.

6.1.4. IKT- eszközök kihasználtságának jellemzői

6.1.4.1. Elvárás	Az intézmény az IKT eszközeit rendszeresen alkalmazza a nevelő munkájában, az eszközök kihasználtsága, alkalmazásuk nyomon követhető. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az óvodapedagógusok folyamatosan használták az IKT eszközöket. Foglalkozásaink során CD lejátszót használtunk, egy-egy éneket, dalt az internet segítségével tudtuk a gyermekeknek lejátszani. ehhez mind a két csoportban biztosított a laptop. Van az intézménynek projektora, melyet szülői értekezleten, ünnepélyeken használunk. Ennek segítségével tájékoztatjuk a szülőket. A dokumentáció nagy részét, is számítógép segítségével készítettük el. Gyermekeknek készült fejlesztő programokkal is fejlesztettük a rá szoruló gyermekeket. Maci csoportban rendszeresen használjuk a Bee-bot játékot. Nagy figyelmet fordítok a kollégák informatikai tudásának a fejlesztésére. Belső képzés, szakember segítségével.

6.2. Szervezeti feltételek

6.2.1. A pedagógus-továbbképzés preferált irányai

6.2.1.1. Elvárás	Az intézmény rendelkezik továbbképzési programmal, melynek elkészítése a munkatársak bevonásával, az intézményi szükségletek és az egyéni életpálya figyelembe vételével történt. Az intézmény követi a továbbképzési programban, beiskolázási tervben leírtakat. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az intézmény rendelkezik továbbképzési programmal. Ebben az évben egy óvodapedagógus hiányzott babavárás miatt, így helyettesítéssel oldottuk meg a szakember hiányt. A továbbképzéseken való részvételt meghatározta a peda-

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

	gógusok 7 évenként kötelező 120 óra teljesítése, ezt 1 dolgozó teljesítette a szakvizsgával ezt. Egy fő felmentett ezen a téren, mivel 2022-ben végzett a főiskolán. Az év során igyekeztünk olyan képzéseket keresni, melyek elősegíti szakmai fejlődésünket. Online képzésen egy fő vett részt ebben az évben. Ez fizetős képzés volt, ezekre egy pedagógus ment el. Az ott hallottakat, belső képzés keretében továbbadtuk egymásnak, így mindenki szerezhette új ismereteket, melyeket későbbi munkájukba be tudnak építeni.
--	--

6.2.2. Az intézmény szervezeti kultúrája, szervezetfejlesztési eljárások, módszereket alkalmazása

6.2.2.1. Elvárás	<p><i>Az intézmény vezetése személyesen és aktívan részt vesz a szervezeti és kultúra fejlesztésében.</i></p> <p><i>Az intézmény szervezeti kultúráját a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák, szabályok jellemzik. Az intézményi tervek elkészítése az intézmény munkatársainak és partnereinek bevonásával történik.</i></p> <p><i>Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző.</i></p> <p><i>Az intézmény munkatársai gyűjtik és megosztják a jó pedagógiai gyakorlatokat az intézményen belül és kívül.</i></p> <p><i>Az intézmény munkatársai a továbbképzések tapasztalatait megosztják egymással, belső továbbképzési konzultációs programokat szerveznek.</i></p> <p><i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Célunk az volt, hogy</p> <ul style="list-style-type: none">- a szervezeti működés hatékonyabbá tétele, munkahelyi légkörrel való elégedettség folyamatos javítása.- az intézmény további működésének biztosítása, a már kidolgozott szervezeti kultúra alapján, jog, hatáskör és illetékesség szerint történik.- az intézményen belül működő szervezetek tevékenységének hatékonyabbá tétele. <p>Ezeket sikerült megvalósítani.</p> <ul style="list-style-type: none">- A szervezeti kultúra fejlesztésében nagy szerepet játszott a csapatépítés, a közösen vállalt feladatok teljesítése, az egymás iránti bizalom megerősítése, a szakmai nyitás egymás munkája felé, a vitakultúra, a saját vélemény megfelelő stílusban és elfogadással közvetítése. Ezek meg is valósultak.- A szervezeti kultúra fejlesztése érdekében, a szervezeti értékrend és a dolgozók magatartása közötti összhangra kiemelt figyelmet fordítottam. <p>A belső továbbképzések eredményesek voltak, több új módszert, technikát ismerhettek meg a kollégák.</p>

6.2.3. Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő munkájának értékelése

6.2.3.1. Elvárás	<p><i>Az intézmény számára fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézmény alapidokumentumaiban, tetten érhetők a szervezet működésében, és a nevelő munka részét képezik.</i></p> <p><i>Az intézményben dolgozók és külső partnereik ismerik és ápolják az intézmény múltját, hagyományait, nyitottak új hagyományok teremtésére.</i> (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</p>
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A hagyományápolással kapcsolatos feladatok</p> <p>A hagyományápolás az intézmény valamennyi dolgozójának, illetve ellátottjának a feladata volt.</p> <p>A hagyományápolással kapcsolatos feladatok célja az intézmény meglévő hírnevének:</p> <ul style="list-style-type: none">- megőrzése, illetve- növelése. <p>Ezeket mindenki végre hajtotta.</p> <p>A hagyományápolás elsősorban a nevelőtestület feladata, mely tagjai közreműködése révén gondoskodott arról, hogy az intézmény hagyományai fennmaradjanak.</p> <p>A hagyományápolás eszközei:</p>

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

	<ul style="list-style-type: none">- ünnepségek, rendezvények,- egyéb kulturális versenyek,- egyéb sport versenyek,- egyéb eszközök (pl.: kiadványok, újságok stb.). <p>Az intézmény hagyományai érintették:</p> <ul style="list-style-type: none">- az intézmény ellátottjait (gyermeket/tanulókat),- a felnőtt dolgozókat,- a szülőket. <p>Az intézmény hagyományápolása körébe tartozó konkrét rendezvények nevét, a rendezvényt érintettek körét, valamint a rendezvény várható időpontját a táblázat tartalmazza.</p> <p>A hagyományápolás érvényesült továbbá az intézmény:</p> <ul style="list-style-type: none">- jelkép használatával (kokárda.),- gyermekek ünnepi viseletével,- az intézmény belső dekorációjával. <p>A hagyományok ápolásába a szülőket is bevontuk, több rendezvényünkön részt vettek.</p> <p>Kiemelt feladatnak tekintetem, hogy az óvodapedagógusoknak a munkájuk jelentsen perspektívát, érezzék, hogy a követelmények reálisak és szakmai kihívást jelentsenek. Így hasznosnak, fontosnak tartották tevékenységüket, érezték, hogy munkájukkal hozzájárulnak az eredményes nevelő munkához. Elveim a szervezetfejlesztésben a következők voltak:</p> <p>Világos célok – mindenki számára érthetőek</p> <ul style="list-style-type: none">o Megfelelő szervezethez – ki, mikor, mit csinálo Megbízható kommunikáció – szervezett információáramláso Elfogadott normák – melyet a tagok önmaga számára alakítottak kio Jó munkahelyi légkör – tartósan a jó közérzet biztosításárao Erős összetartozás – a „MI TUDAT” erősítése, jóban-rosszban együtt vagyunk <ul style="list-style-type: none">- Az intézményi normákat, követelményeket már kialakítottuk, meghatároztuk, melynek betartása mindenki számára kötelező. Ezeknek az erkölcsi és etikai normáknak továbbra is meg kell jelenniük a helyi szokásainkban, megjelenésünkben, beszédstílusunkban, öltözködésünkben, ünnepeink megélésében.- Támogattam a fejlesztőjavaslatokat, irányítottam a megoldás közös keresését, új ötletek bevezetését, megvalósítását.- Igyekszem meglátni és hasznosítani az aktív erőket. Személyre szabott feladatadásra törekedtem. Úgy érzem, a meglévő erőforrásokat hatékonyabban tudtam felhasználni, hasznosítani tudtam kollégáink tehetségét.
--	---

6.2.4. A feladatmegosztás, felelősség- és hatáskörmegosztás intézményi gyakorlata. A munkatársak bevonásának gyakorlata a döntés előkészítésbe, fejlesztésbe (és milyen témákban)

6.2.4.1. Elvárás	<i>A munkatársak felelősségének és hatáskörének meghatározása egyértelmű, az eredményekről rendszeresen beszámolnak.</i> <i>A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történik.</i> <i>A felelősség és hatáskörök megfelelnek az intézmény helyi szabályozásában (SZMSZ) rögzítetteknek, és támogatják az adott feladat megvalósulását. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A munkatársak felelősségének, hatáskörének megbeszélése év elején megtörtént, munkaköri leírásuk tartalmazza. Júniusban értékeli a munkájukat, tevékenységüket. A feladatmegosztásnál odafigyeltem az egyenletes terhelésre. Az SZMSZ tartalmazza a feladatokat. Közalkalmazotti képviselő, gyermekvédelmi felelős: Kristyánné Raffai Anita Tűz- és Munkavédelmi felelős: Krén-Rostási Nikolett

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

6.2.5. A pedagógusok innovációhoz való viszonyának értékelése

6.2.5.1. Elvárás	<i>Az intézmény munkatársai képességük, szakértelmük, érdeklődésük szerint javaslatokkal segítik a fejlesztést. Az intézmény pozitívan viszonyul a felmerült ötletekhez, megvizsgálja azok beilleszthetőségét a fejlesztési folyamatokba. Az intézmény lehetőségeket teremt az innovációt és a kreatív gondolkodást ösztönző műhelyfoglalkozásokra, fórumokra. A legjobb gyakorlatok eredményeinek bemutatására, követésére, alkalmazására nyitott a testület és az intézményvezetés. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Szülői igényeknek megfelelően ebben az évben is nagy figyelmet fordítottunk a kommunikáció fejlesztésére. Ennek érdekében minden héten beszámolót készítettünk a szülőknek a facebook csoportba. . A két csoport közötti információ áramlás javítása érdekében havonta munkatársi megbeszéléseket tartottunk, ahol átbeszéltük az előző hónapban kitűzött célok, feladatok megvalósítását, és a következő hónapban ránk váró feladatokat egyeztetettük, hetente meetingeket tartottunk, az aktuális feladatok megbeszélése végett, és napi kapcsolatban is voltunk az aznapi feladatok miatt.. Szülői igény volt az óvodai eszközök modernizálása. Ennek érdekében vásároltunk, fejlesztő játékokat, bútorokat. Folyamatosan megvalósítjuk a Lurkó iskolaelőkészítő programot, melynek népszerűsítése érdekében újságcikkeket jelentettünk meg.

6.2.6. A humánerőforrás megfelelősége a pedagógiai céloknak

6.2.6.1. Elvárás	<i>Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő munka humánerőforrás szükségletéről. A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára. A pedagógiai munka megszervezésében, a feladatok elosztásában a szakértelm és az egyenletes terhelés kiemelt hangsúlyt kap. A pedagógusok végzettsége, képzettsége megfelel a nevelőmunka feltételeinek, az intézmény deklarált céljainak. A vezetők felkészültek a pedagógiai munka irányításának, ellenőrzésének feladataira. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Továbbképzésen való részvétel Minden pedagógus teljesítette a 7 éves kötelező 120 órás képzéseket. Nagyon fontosnak tartom az önképzést, ezért új szakkönyveket vásároltam, mellyel mindenki szélesíthette szakmai tudását. Belső képzések: A megszerzett tudásról, tapasztalatokról beszámolót tart a nevelőtestület részére a képzésben részt vevő kolléga. Ennek témája és ideje a havi megbeszélésen kerül konkretizálásra. Továbbképzések: Pap Jánosné Tanévindító felkészítő Krén-Rostási Nikolett Közügyvezető képzés (60 óra) Szakvizsgát tett.

7. Az Óvodai nevelés országos alapprogramban elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

7.1. Az Óvodai nevelés országos alapprogram céljai a pedagógiai programban

7.1.1. Elvárás	<i>Az intézmény pedagógiai programja összhangban áll az Óvodai nevelés or-</i>
----------------	--

	<p>szágos alapprogrammal. A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-oktatási feladatait, céljait. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</p>
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az intézményünk pedagógiai programja összhangban áll az Óvodai nevelés országos alapprogrammal. A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmaztuk meg és valósítottuk meg az intézmény sajátos nevelési-oktatási feladatait.</p> <p>b. Az óvodai nevelés alapelvei, feladatai</p> <ul style="list-style-type: none"> - A gyermekeket a harmadik életévétől az iskolába lépésig legfeljebb hét-éves koráig a családi neveléssel teljes összhangban azt kiegészítve neveli az óvoda. - Óvodánknek óvó-védő, szociális, nevelő-személyiségfejlesztő funkciója van. - Óvodai nevelésünk gondoskodik az érzelmi biztonságot nyújtó derűs, szeretetteljes, családias óvodai légkör megteremtéséről. - Az óvoda gondoskodik arról is, hogy a gyermeki közösség állandó egésznapos együttlét során felszabadult, jó érzéssel tevékenykedjen, kiemelve a játékot, mint legfontosabb tevékenységformát. <p>Alapelveink: 1. Óvodai nevelésünk általános feladatai:</p> <p>Az óvodai nevelés feladata az óvodáskorú gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítése. Ezen belül:</p> <p>egészséges életmódra nevelés érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés anyanyelvi-, értelmű fejlesztés és nevelés megvalósítása érzelmi biztonságon alapuló, életkori sajátosságokat figyelembevevő, tevékenységközpontú személyiségfejlesztés. a múlt és jelen értékeinek közvetítése. az élet tiszteletére nevelés. a testi-lelki egészség megőrzése. környezettudatos magatartás, viselkedéskultúra alakítása. az átlagtól eltérő gyermekeknek a fejlődéshez megnyitjuk az utat. A másság elfogadása, tiszteletben tartása. Sokoldalú képességfejlesztéssel az iskolai beilleszkedéshez szükséges testi, szociális és érzelmi érettség kialakításának biztosítása. Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés</p> <p>2. Értékközvetítésünk céljai:</p> <p>Az érzelmi alapok erősítése, pozitív attitűdök kialakítása. Azoknak a szokásrendszereknek kialakítása, erősítése, melyek a környezetünk és az élőlények tiszteletében fejeződik ki. A természet és társadalmi környezet értéként való szemlélete. Pozitív viselkedési formák fejlesztése. Pedagógiai programunk megfelel az Óvodai nevelés országos alapprogramjával. Ezeket figyelembe véve valósultak meg kezdeményezéseink, programjaink, óvodai életünk.</p>

7.2. A pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok operacionalizálása, megvalósítása, intézményi eredmények

7.2.1. Elvárás	Az intézmény folyamatosan nyomon követi a pedagógiai programjában fog-
----------------	--

	<p>laltak megvalósulását. Minden nevelési év tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben és más fejlesztési, intézkedési tervekben rögzítésre is kerül. A tervek nyilvánossága biztosított. A tervekben (éves munkaterv, továbbképzési terv, ötéves intézkedési terv) jól követhetők a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók. A humán erőforrás képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak. Az nevelést segítő eszközök és a nevelési módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</p>
A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az intézmény nyomon követte a pedagógiai program bevalását. Értékeljük kiemelt területeinknek a megvalósulását: Környezet megismerésére nevelés, néphagyományörzés, egészséges életmódra nevelés. Éves munkatervet elkészítettük, melyben elkészítettük a szülői értekezletek rendjét, minőségbiztosításunk tervét, hálótervünket, nevelési év rendjét, néphagyományörző tevékenységünk tervét, gyermekvédelmi tevékenység tervét, kompetencia alapú program megvalósításának tervét.</p> <p>Munkatervünket ismertettük a szülőkkel, honlapunkon elérhetővé tettük. Megvalósulásáról folyamatosan beszámoltunk a facebook csoportokban és a szülői értekezleteken. Éves tervünk megvalósítása, intézményünk további fejlődésének biztosítása érdekében olyan képzésekre küldtük el a kollégákat, mely az intézmény érdekeit szolgálta, és elősegítette a pedagógiai programunk megvalósítását. .</p>

8. Alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai

Alapító okirat szerint ellátott feladat

8.1.adattábla

adat	Alapító okirat szerint ellátott feladat							
	óvodai nevelésben résztvevő összes fő	ebből a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése fő	ebből nemzeti- sémhez tartozók óvodai nevelése fő	Alapító okirat szerinti maximálisan felveszhető gyermeklétszám	Férőhely kihasználtság %	napi nyitva tartás tól-ig	napi nyitva tartási óra	Óvodai csoportok száma
2022. 10. 01.	45	4	0	50	90%	6.30-16.30	10	2
2023. 08.31.	47	4	0	50	94%	6.30-16.30	10	2

Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság

8.2 adattábla

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

Óvodásgyermekek létszám mutatói 2022/2023. nevelési év					
	01.szept	01.okt statiztika	31. dec	31. máj	31. aug
Óvodás gyermekek létszáma	43	45	47	47	47
Tényleges gyermeklétszám	19	20	22	22	22
alapján meghatározott csoport átlaglétszám fő/csoport	24	25	25	25	25
SNI-vel felszorozott létszám	48	50	52	52	52
sni-vel felszorozott gyermek- létszámmal számított csoport- létszám: fő/csoport	22 26	23 27	25 27	25 27	25 27
Étkező gyermekek létszáma	19 24	20 25	22 25	22 25	22 25
Félnapos óvodás	0	0	0	0	0
SNI Maci csoport	2	2	2	2	2
SNI Süni csoport	2	2	2	2	2
Veszélyeztetett gy létszáma	0	0	0	0	0
<i>A tényleges összlétszáma %</i>					
Hátrányos helyzetű gy. Lét- száma:	1	1	1	1	1
<i>A tényleges összlétszáma %</i>					
Ebből halmozottan hátrányos helyzetű	0	0	0	0	0
<i>A tényleges összlétszáma %</i>					
A nemzetiséghez tartozók lét- száma	0	0	0	0	0
<i>A tényleges összlétszáma %</i>					

A gyermekek adatai

8.3. adattábla

adat	Nem ma- gyar állam- polgárságú gy létszáma	Lét- szám Össze- sen	Nemek aránya		A gyermekek korösszetétele					
			fiúk	lányok	2 éves	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves
2022.10.01. adat Maci	0	25	13	12	0	0	2	11	12	0
2022.10.01. adat Süni	0	20	14	6	0	10	7	3	0	0
2022.10.01. adat Összesen	0	45	27	18	0	10	9	14	12	0
2023. 05.31 Maci	0	25	13	12	0	0	2	11	12	0
2023. 05.31 Süni	0	22	16	6	0	11	8	3	0	0
2023. 05.31 Összesen	0	47	19	18	0	11	10	14	12	0

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda
Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.
OM azonosítója: 202425

Az óvodai csoportok adatai

8.4 adattábla

sorsz	óvodai csoport neve	a csoport típusa (azonos életkorú, vegyes)	szept 1 létszám	október 1 létszám	december 31	május 31	augusztus 31	SNI fő május 31.	Nemzetiségi fő
1.	Maci csoport	részben osztott	24	25	25	25	25	2	0
2.	Süni csoport	vegyes	19	20	22	22	22	2	0

26

Felvételi adatok

8.5. adattábla

adat	beiratkozott gyermekek létszáma	elutasított gyermekek létszáma	A felvételt nyert gyermekek létszáma	felvételt nyert: Nemek aránya		Felvételt nyert: A gyermekek korösszetétele 2023. december 31-ig betölti				
				fiúk	lányok	2 éves	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves
A 2022/2023. nevelési évre Maci	3	0	3	3	0	0	0	1	2	0
A 2022/2023. nevelési évre Süni	11	0	11	2	1					
A 2023/2024. nevelési évre Maci	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A 2023/2024. nevelési évre Süni	13	0	13	3	10	3	10	0	0	0

Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel

8.6. adattábla

Adat	Engedélyezett álláshelyek száma		Óvodai csoportban foglalkoztatott óvodapedagógusok létszáma (fő)	1 pedagógusra jutó gyermekek létszáma	Óvodai csoportban foglalkoztatott felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok létszáma (fő)		Engedélyezett álláshelyek száma
	pedagógus	pedagógiai munkát közvetlenül segítő			Nő	Férfi	
2022. 10. 01. adat	4	2	4	11	4	0	2

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

2023. 8.31	4	2	4	11	4	0	2
Mindenki szakképzett dolgozó.							

Intézményvezetés

8.7. adattábla

adat	Óvodavezetés (név szerint)			
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes	Tagóvoda-vezető (k)	Tagóvoda-vezető helyettes (ek)
2022. 10. 01. adat	1	0	0	0

Nem pedagógus munkakörben dolgozók adatai

8.8. adattábla

Adat	nevelőmunkát közvetlenül segítő		Kisgyermekgondozó	óvodatitkár	informatikus	udvaros	konyhás
	dajka	pedagógiai asszisztens					
2022. 10. 01. adat	2	0	0	0	0	0	0

Továbbképzés és pedagógus életpálya

8.9 adattábla

Adat	Vezetői szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusok létszáma	Szakvizsgával rendelkezők létszáma pl Tanító végzettséggel rendelkezők létszáma	Fejlesztő pedagógusi végzettséggel rendelkezők létszáma	PED I sorolt pedagógusok létszáma	PED II sorolt pedagógusok létszáma	Gyakor-nokok létszáma	Mentorok létszáma
2022. 10.01. adat álláshely	1	1	0	1	2	1	1	1
2023. 08.31	2	2	0	1	2	1	1	1

Minősítő vizsga, minősítő eljárás adatai

8.10. adattábla

adat	Minősítő vizsga			
	Érintettek neve	A vizsga időpontja	A vizsga eredménye	Elért fokozat
2022/2023 nevelési év	-			

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

8.11. adattábla

adat	a.)Tanfelügyeleti eljárás-vezetői		
	Érintettek neve	Az eljárás idő-pontja	Eredménye
2022/2023 nevelési év	Pap Jánosné	2022. május 17	Eredményes volt, mindent rendben találtak.

adat	a.)Tanfelügyeleti eljárás-intézményi		
	Érintettek neve	Az eljárás idő-pontja	Eredménye
2022/2023 nevelési év	Pap Jánosné	2023. december 02.	Eredményes volt, néhány fejlesztendő területet írtak elő

adat	a.) Önértékelés - vezetői		
	Érintettek neve	Az eljárás idő-pontja	Eredménye
2022/2023 nevelési év	Pap Jánosné	2022. április-május	Meghatároztuk a fejlesztendő területeket, elkészítettem az önfejlesztési tervet.

adat	a.) Önértékelés - óvodapedagógus		
	Érintettek neve	Az eljárás idő-pontja	Eredménye
2022/2023 nevelési év	-		

adat	a.) Önértékelés - intézményi		
	Érintettek neve	Az eljárás idő-pontja	Eredménye
2022/2023 nevelési év	intézmény	2022. május-június	Meghatároztuk a fejlesztendő területeket, elkészítettük az önfejlesztési tervet.

A vezetői feladatmegosztás

8.12. adattábla

adat	Óvodavezetés által ellátott feladatok, feladatmegosztás az SZMSZ és az éves munkaterv szerint Intézményvezető heti tanóráinak száma (óvodapedagógus esetén óvodai foglalkozásainak száma) Az intézményvezető-helyettes, tagintézmény-vezető, intézményegység-vezető, tagintézményvezető-helyettes, intézményegységvezető-helyettes heti tanóráinak száma (óvodapedagógus esetén óvodai foglalkozásainak száma)			
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes	Tagóvoda-vezető	Tagóvoda-vezető helyettes
2022. 10.01. adat	12	0	0	0

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

Szakmai munkaközösségek működése, feladatellátása: Nincs szakmai munkaközösség. Együttműködtünk a zalaszentgróti óvodavezetői munkaközösséghez.

8.13. adattábla

adat	Szakmai munkaközösség működés					
	Megnevezése	A munkaközösség tagjainak a létszáma	munkaközösségi foglalkozáson résztvevők létszáma	keletkezett dokumentum megnevezése	iktatószáma	Intézményen kívüli résztvevők létszáma
2022/2023	Óvodavezetői munkaközösség Zalaszentgrót online	6	6	feljegyzés		6

29

Tanköteles gyermekek ellátása

8.14. adattábla

Adat	08.31-ig a 6-7. életévét betöltők létszáma fő	Fejlettsége alapján a gyermek elérte az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget,	hatodik életévét augusztus 31-ig betöltő gyermek óvodai nevelésben való további részvétele javasolt	Oktatási Hivatal által engedélyezve marad 1 évet	Szakértői Bizottság döntése alapján marad 1 évet	szakértői bizottsági vizsgálatot kezdeményez a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megállapítása céljából annak eldöntésére, hogy az augusztus 31-ig a hetedik életévét betöltött gyermek részesülhet-e további óvodai nevelésben.
2022/2023 október 01 állapot szerint. nevelési év	20	15	5	5	1	0

Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, gyermekbalesetek száma

8.15. adattábla

Adat	A nyolc napon túl gyógyuló sérüléssel járó gyermekbaleseteket száma	a fenntartó értesítése megtörtént	Súlyos gyermekbaleset száma	gyermekbalesetet követően meg tett szükséges intézkedés.	szülői szervezet, közösség képviselője részvételét a tanuló- és gyermekbaleset kivizsgálásában lehetővé tette az óvoda	a fenntartó értesítése megtörtént
------	---	-----------------------------------	-----------------------------	--	--	-----------------------------------

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

2022/2023	0	0	0	0	0	0
-----------	---	---	---	---	---	---

Az óvodai ünnepek, zárás, nevelés nélküli munkanapok, nyílt nap, óvodai rendezvények

8.16. adattábla

adat	Óvodai ünnepek, rendezvények					
	A program megnevezése	A program felelőse	A programon résztvevők létszáma gyerek(gy) fő	A programon résztvevők létszáma szülő (sz) fő	keletkezett dokumentum megnevezése,	A program értékelése (megfelelő vagy fejlesztendő terület...
2022. 09. 30.	Vásárolás	Óvónők	43		heti terv	Megfelelő
2022. 10. 03-06.	Szüretelés	Óvónők	25		programterv	Megfelelő
2022. 09. 23	Sportolj velünk program	Pap Jánosné	22		naplóba	Megfelelő
2022. 09.30.	Mese világnapja	óvónők	41		naplóba	Megfelelő
2022. 10. 03.	Zene világnapja	óvónők	41		naplóba	Megfelelő
2022. 10. 04.	Állatok világnapja vetélkedő	óvónők	23		vetélkedő leírása	Megfelelő
2022. 10.14	Sportoljunk, fussunk!	Pap Jánosné	23		naplóba	Megfelelő
2022. 11.29.	Gondolkodj egészségesen Program	Óvónők	42		programterv	Megfelelő
2022. 11. 07.-11.	Márton nap projekt	Óvónők	43		projekt terv	Megfelelő
2022. 12. 06.	Mikulás ünnepség	Óvónők	43		programterv	Megfelelő
2022. 12. 05.	Mikulásváró ünnepség	Pap Jánosné	23		programterv	Megfelelő
2022. 12. 16	Karácsonyi ünnepség Maci csoport	Pap Jánosné	21		forgatókönyv	Megfelelő
2022. 12. 17.	Karácsonyi ünnepség Süni csoport	Kristyánné Raffai Anita	19		forgatókönyv	Megfelelő
2023. 02. 17.	Farsang	Óvónők	43		programterv	Megfelelő
2023.03. 20-24 Online	Víz világnapja vetélkedő	Pap Jánosné	23		Ötletgyűjtés	Megfelelő
2023. 04.03-06. Online	Húsvét	óvónők	43		Ötletgyűjtés	Megfelelő
2023. 04.17-21. Online	Föld napja	Óvónők	23		Ötletgyűjtés	Megfelelő
2023. 04.24-04.28 Online	Anyák napja	óvónők	43		Ötletgyűjtés	Megfelelő

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

2023. 05. 08-12 Online	Madarak és fák napja	óvónők	43		Ötletgyűj- temény	Megfelelő
2023. 05. 26 online	Gyermeknap	Pap Jánosné	44		Ötletgyűj- temény	Megfelelő
2023. 07.31- 08. - 18-ig.	Óvoda zárása. Szülők nem igényelték.	Papné	0	0		

A belső ellenőrzés

8.17. adattábla

31

adat	Ellenőrzés					
	A ellenőrzés típusa	Az ellenőrzés tartalma	Az elle- nőrzést végezte	Az ellenőr- zött neve	keletkezett dokumen- tum megne- vezése/	Az ellenőrzés eredménye (megfelelő vagy a fej- lesztendő terület)
2022. 09.05.	Tisztasági ellenőrzés	Öltözők, mosdók, csoportszoba tisz- tasága	Pap Jánosné	Dajkák munkája	Feljegyzés	Megfelelő
2022. 09.12	Logopédiai, SNI fejlesztés	Adatok egyeztetése	Pap Jánosné	Kaizer Barbara, Szigeti Olívia, Szabó Re- gina	Feljegyzés	Megfelelő
2022. 09. 15	Naplók meg- nyitása	naplók átnézése, napló kitöltésének ellenőrzése	Pap Jánosné	Kristyánné Raffai Ani- ta, Krén- Rostási Nikolett,	Feljegyzés	Megfelelő
2022. 09.23..	Adminisztrá- ciós feladatok Maci csoport	Felvételi- mulasztási, Cso- portnapló, fejleszté- si naplók, gyer- mek megfigyelési nyomon követő rendszer	Pap Jánosné	Krén- Rostási Nikolett, Pap Jánosné	Feljegyzés	Megfelelő
2022. 09.30..	Adminisztrá- ciós feladatok Süni csoport	Felvételi- mulasztási, Cso- portnapló, fejleszté- si naplók, gyer- mek megfigyelési nyomon követő rendszer	Pap Jánosné	Kristyánné Raffai Ani- ta,	Feljegyzés	Megfelelő
2022. 10.14.	Higiéniai szabályok betartása Adminisztrá- ciós feladatok	Óvoda fertőtlení- tésének, tisztasá- gának ellenőrzése	Pap Jánosné	Rostási Józsefné, Kulcsár Attiláné	Feljegyzés	Megfelelő
2022. 10.25.	SNI gyere- kek fejleszté- se	foglalkozás elle- nőrzése, tanács- adás	Pap Jánosné	Kristyánné Raffai Ani- ta	Feljegyzés	Megfelelő

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

2022.11.10	Dokumentációk ellenőrzése	Csoportnaplók, mulasztási naplók ellenőrzése	Pap Jánosné	Kristyánné Raffai Anita, Krén-Rostási Nikolett	Feljegyzés	Megfelelő
2022. 11. 25.	Óvoda tisztaságának ellenőrzése	Tisztaság, rend megfigyelése	Pap Jánosné	Rostási Józsefné, Kulcsár Attiláné	Feljegyzés	Megfelelő
2022. 12.06	Mikulás ünnepség szervezése	Program lebonyolításának folyamata	Pap Jánosné	Mindkét csoport	Feljegyzés	Megfelelő
2022. 12. 08.	Egészséges életmódra nevelés	beszélgetés, megfigyelés	Pap Jánosné	óvónők		Megfelelő
2022. 12. 16, 17	Karácsonyi műsor megfigyelése, szülőkkel való kapcsolattartás	Műsor megtekintése, műsor összeállítás,	Pap Jánosné	Óvónők	Forgatókönyv	Megfelelő
2023. 01. 20.	Leltár ellenőrzése	Leltár elkészült-e	Pap Jánosné	Óvónők	Feljegyzés	Megfelelő
2023. 01. 21	Adminisztrációs feladatok ellenőrzése, egészséges életmódra nevelés	Felvételi-mulasztási, Csoportnapló, fejlesztési naplók, gyermek megfigyelési nyomon követő rendszer, egészséges életmód elősegítésének módszerre	Pap Jánosné	Kristyánné Raffai Anita, Krén-Rostási Nikolett,	Feljegyzés	Maci csoport: Megfelelő Süni csoport: néhány területen fejlesztendő
2023. 02.06.	Naplók, munkaidő nyilvántartás ellenőrzése	Megfelelően van-e vezetve	Pap Jánosné	óvoda dolgozói	Ellenőrző lapok	Megfelelő
2023. 02. 17.	Farsangi ünnepség megfigyelése,	Rendezvény szervezetsége, szülőkkel való kapcsolattartás	Pap Jánosné	óvónők	Feljegyzés	Megfelelő
2023. 02. 24	Óvoda tisztaságának ellenőrzése	Tisztaság, rend megfigyelése	Pap Jánosné	Rostási Józsefné, Kulcsár Attiláné	Feljegyzés	Megfelelő
2023. 03. 17.	Adminisztrációs feladatok ellenőrzése, egészséges életmódra nevelés	Felvételi-mulasztási, Csoportnapló, fejlesztési naplók, gyermek megfigyelési nyomon követő rendszer, egészséges életmód elősegítésének módszerre	Pap Jánosné	Kristyánné Raffai Anita, Krén-Rostási Nikolett,	Feljegyzés	Megfelelő
2023. 04.21	Higiéniai szabályok betartása	Óvoda tisztaságának ellenőrzése	Pap Jánosné	Rostási Józsefné, Kulcsár	Feljegyzés	Megfelelő

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

33

				Attiláné		
2023. 04.13	Tehetséggon- dozó program	Program megvaló- sítása, tapaszta- latok	Pap Jánosné	Óvónők	Feljegyzés	Megfelelő
2023. 05. 18.	Higiéniai szabályok betartása, óvoda tiszta- sága	Óvoda tiszta-e, fertőtlenítik-e a wc-eket.	Pap Jánosné	Rostási Józsefné, Kulcsár Attiláné		Megfelelő
2023. 05.30.	Naplók kitöl- töttsége	Minden oldal ki van-e töltve	Pap Jánosné	Óvónők		Megfelelő
2023. 06.14.	Adminisztrá- ciós feladatok ellenőrzése, egészséges életmódra nevelés	Felvételi- mulasztási, Cso- portnapló, fejlesz- tési naplók, gyer- mek megfigyelési nyomon követő rendszer, egészsé- ges életmód előse- gítésének módsze- re	Pap Jánosné	Kristyánné Raffai Ani- ta, Krén- Rostási Nikolett,	Feljegyzés	Megfelelő
2023. 06. 15.	Gyermekek fejlődésének nyomonkövet- ése, értékelé- se, adminiszt- rálása	Az adatlapok kitöl- tötték-e, elkészül- tek-e az értékelé- sek, aláíratatták-e a szülőkkel	Pap Jánosné	Óvónők		Megfelelő
2023. 06. 15.	Naplók veze- tése kontrol vizsgálat, munkaidő nyilvántartás, kontroll	Folyamatosan vezetve vannak-e kitöltötték-e	Pap Jánosné	Óvónők		Megfelelő
2023. 07. 06	Adminisztrá- ciós feladatok	Felvételi- mulasztási, Cso- portnapló, fejlesz- tési naplók, gyer- mek megfigyelési nyomon követő rendszer, egészsé- ges életmód előse- gítésének módsze- re	Pap Jánosné	Óvónők		Megfelelő
2023. 08. 25.	Naplók elő- készítése	Új naplók megnyi- tása	Pap Jánosné	Óvónők		Megfelelő

Pályázati tevékenység

8.18. adattábla

	Pályázat ki- írója	A pályázat száma	A pályázat címe	Megpályá- zott összeg	Elnyert és elszámolt támogatás:
2022/2023. ne-	Földműve-	1	Zöld Óvoda	cím elnyeré-	0

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda
 Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.
 OM azonosítója: 202425

34

velési év	lészügyi Mi- nisztérium, Emberi Erő- források Mi- nisztériuma		cím újra pályáz- tuk	se 2022	
	Magyar Ma- dártani és Természet- védelmi Egyesület	-	Madárbarát Óvoda cím	cím elnyeré- se 2018	0
	E.On Hungá- ria Csoport	-	Energiakuc- kó cím	cím elnyeré- se 2018	0
	Jobb Veled A Világ Alapít- vány	-	Boldog Óvo- da cím	cím elnyeré- se 2022	0
	ORFK	-	Biztonságos Óvoda	Program elnyerése 2021	0
	Ovi-zsaru program		Biztonságos Óvoda	Program elnyerése 2022	0
2022/2023. ne- velési év	TÁMOP 3.1.4-08/2 fenntartása	TÁMOP 3.1.4- 08/2-2009- 0077	A pedagógu- sok módszer- tani kultúra- jának korsze- rűsítésével a hátrányos helyzetű gyermekek hatékony megismeré- sének és dif- ferenciált fejlesztése- nek megva- lósítása a Fazekas Jó- zsef Általá- nos Iskola és Óvoda in- tézmenyében		

Továbbképzések (külső, belső). Belső tudásmegosztás

8.19. adattábla

adat	Szakmai továbbképzések
------	------------------------

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

35

	Akkreditált továbbképzésben résztvevők létszáma	Online képzés	nem akkreditált továbbképzésben résztvevők létszáma (1 vagy több napos)	Tanúsítványok száma	Intézményi belső tudásmegosztás programok száma	Az intézményi belső tudásmegosztó programon résztvevők száma	A nevelőmunkát közvetlenül segítők továbbképzésen résztvevők száma pedagógiai asszistens, dajka
2022/2023. nevelési év	0	3	0	0	3	3	0

Intézményi dokumentumok

8.20. adattábla

sorsz	A dokumentum megnevezése	Előterjesztő	Az előterjesztés ideje	Véleményezők köre	A dokumentum elfogadásának dátuma	Hatálybalépés ideje
1	munkaterv	intézményvezető	2022.08.31.	Nevelőtestület, fenntartó, szülői közösség	2022.08.31.	2022.09.01.
2	továbbképzési program	intézményvezető	2018.03.02	Nevelőtestület, Közalkalmazotti Tanács	2018.03.02	2018.09.01
3	beiskolázási terv	intézményvezető	2023.04.14.	Nevelőtestület	2023.04.14	2023.09.01
4	PP	intézményvezető	2022.08.31	Nevelőtestület	2022.08.31	2022.09.01
5	SZMSZ	intézményvezető	2022.08.31.	Nevelőtestület	2022.08.31.	2022.09.01.
6	Házirend	intézményvezető	2022.08.31.	Nevelőtestület	2022.08.31.	2022.09.01.
7	Óvoda-vezetői beszámoló	intézményvezető	2023.08.31	Nevelőtestület	2023.08.31	2023.09.01

A fenntartóval való kapcsolat

8.21. adattábla

sorsz	A működés formája	Tartalma	Résztvevők köre	Keletkezett dokumentum
1.	Képviselőtestületi Gyűlés	Munkaterv, Pedagógiai Program, SZMSZ, Házirend megismertetése, elfogadása	Képviselők, polgármester intézményvezető	Jegyzőkönyv
2.	Képviselőtestületi gyűlés	Költségvetési tervezet megbeszélése	Képviselők, polgármester intézményvezető	jegyzőkönyv

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

36

3.	munkatársi megbeszélés	Eszközbeszerzés egyeztetése	polgármester alpolgármester intézményvezető	
4.	személyes ellenőrzés	Leltározás ellenőrzése	Intézményvezető polgármester	leltárkönyv
5	Nevelőtestületi értekezlet	Januári beszámolók ismertetése	Óvodapedagógusok intézményvezető polgármester	beszámolók
6	Képviselőtestületi gyűlés	Költségvetés elfogadása	Képviselők, polgármester intézményvezető	jegyzőkönyv
7	Személyes találkozó	Létszámadatok egyeztetése normatíva igényléséhez	polgármester pénzügyi vezető intézményvezető	Feljegyzés
8	Képviselőtestületi gyűlés	Óvoda átszervezésének ismertetése	Polgármester intézményvezető	
9	Képviselőtestületi gyűlés	Óvoda átszervezésének elfogadása	Polgármester intézményvezető	Értékelés
10	Óvodapedagógusi állás meghirdetésének terve	Tájékoztatás	Képviselők, polgármester, intézményvezető	jegyzőkönyv
11	Nevelőtestületi értekezlet	Júniusi beszámoló a nevelési év értékelése	Óvodapedagógusok intézményvezető polgármester	Beszámolók
11	Képviselőtestületi gyűlés	Pedagógusi állások megbeszélése	Képviselők, polgármester intézményvezető	Jegyzőkönyv
12	Képviselőtestületi gyűlés	Nyári felújítási munkák megtervezése	Képviselők, polgármester intézményvezető	Jegyzőkönyv
13	Óvodavezetői beszámoló ismertetése,	Óvodavezetői beszámoló ismertetése,	Képviselők, polgármester, intézményvezető	Jegyzőkönyv

A gyermeki fejlődés nyomon követése

8.22. adattábla

sorsz	A gyermeki fejlődés nyomon követése az alábbi dokumentáció szerint történt a 2022/2023. nevelési évben	A dokumentáció tartalma	Érintetek száma	Keletkezett dokumentum db száma	A dokumentáció készítésében résztvevők köre
1	csoportnapló	Névsor, jelek, hetirend, napi-rend, születésnapok, nevelési tervek, szervezési feladatok, értékelések (havi bontásban), foglalkozás tervek (heti bontásban), hivatalos látogatások feljegyzései, feljegyzések a csoport életéről, adminisztrációs adatok, éves tervek.)	(megj: ahány óvodai csoport van)	2	óvónők

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

37

2	gyermek egyéni fejlődési dokumentációja	<ul style="list-style-type: none"> – Anamnézis – egészségi állapot nyomon követése – Családlátogatások, a szülővel történő egyéni beszélgetések – Megfigyelés eredményei óvodába lépéskor – Fejlesztési területek meghatározása – Diagnosztika – a mérések rögzítése – Egyéni fejlesztési terv feljegyzései – A speciális segítségnyújtás feltüntetése – Fejlettségi jellemzők óvodáskor végén – Iskolaérettségi vizsgálat anyaga, értékelése 	(megj: ahány óvodás van) 2 csoportban 47 gyerekek	47 mappa	óvónők
4	szülő tájékoztató a gyermeki fejlődés nyomonkövető dokumentáció alapján	Gyermekek értékelése	megj: ahány óvodás van)	94	Óvónők
5	iskolaérettségi vizsgálat anyaga	Gyermekek értékelése	20 fő	20	Pap Jánosné

A szülőkkel, szülői szervezettel való kapcsolattartás

8.23. adattábla

adat	A szülőkkel, szülői szervezettel való kapcsolattartás					
	A kapcsolattartás formája	A program felelőse	A programon résztvevők létszáma szülő (sz) fő	keletkezett dokumentum megnevezése,	keletkezett dokumentum iktatószáma	A program értékelése (megfelelő vagy fejlesztendő terület...
2022. 08. 26.	megbeszélés Munkaterv, szabályzatok véleményezése	intézményvezető	6	feljegyzés		megfelelő
2022. 12. 05.	Karácsonyi vásárlás megbeszélése	intézményvezető	10			megfelelő

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda
 Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.
 OM azonosítója: 202425

Külső-belső információáramlás

8.24. adattábla

adat	Az információ áramlás formája	A felelőse	A tartalma	keletkezett dokumentum megnevezése,	Az információ áramlás értékelése (megfelelő vagy fejlesztendő terület...
évente 4 szer külön-külön	nevelési értekezlet	Pap Jánosné	feladataink megbeszélése, tervek megbeszélése	Jegyzőkönyv	megfelelő
szükségszerűen	óvodavezetői utasítás	Pap Jánosné	szabályok tervek megvalósuljanak		megfelelő
havonta	munkatársi értekezlet	Pap Jánosné	elvégzett feladatok értékelése, következő hónap feladatainak megbeszélése	jegyzőkönyv	megfelelő
évente 2* külön-külön	alkalmazotti értekezlet	Pap Jánosné	féléves munka megbeszélése	jegyzőkönyv	megfelelő
január	tűz és munkavédelmi oktatás	Rostási Nikolett	oktatáson való ismeretszerzés	napló	megfelelő,
folyamatos	honlap	Pap Jánosné	információ áramlás biztosítása		fejlesztendő terület, legyen naprakész
szükség szerint	e-mail	Pap Jánosné	információ áramlás biztosítása		jól működik

A vezetői döntés előkészítés

8.25. adattábla

adat	A döntés előkészítés formája	A felelőse	A tartalma	keletkezett dokumentum megnevezése,	A döntés előkészítés értékelése (megfelelő vagy fejlesztendő terület...
2022. 08. 22	alakuló értekezlet	intézményvezető	Éves munkaterv, hálóterv ismertetése	jegyzőkönyv	megfelelő
2022. 08. 31.	nevelőtestületi értekezlet	intézményvezető	Szabályzatok, munkaterv elfogadása	jegyzőkönyv	megfelelő
2022. 09. 11	e-mail üzenet	intézményvezető	szabályzatok módosításának megküldése, tájékoztatás az elfogadás előtt	e-mail	megfelelő

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

2022. 10.30.	őszai nevelőtestületi értekezlet különkülön	intézményvezető	szabályzatok módosításának elfogadása	jegyzőkönyv	megfelelő
2023. 12.22.	téli nevelőtestületi értekezlet különkülön	intézményvezető	féléves munka értékelése, vezetői önértékelés feladatai	jegyzőkönyv	megfelelő
2023. 03. 20	e-mail	intézményvezető	beiskolázási terv megküldése	e-mail	megfelelő
2023. 03.24	megbeszélés	intézményvezető	beiskolázási terv elfogadása	aláírás	megfelelő
2023. 03.26.	tavaszi nevelőtestületi értekezlet	intézményvezető	Intézményi önértékelés, tanfelügyeleti ellenőrzés feladatai	jegyzőkönyv	megfelelő
2023. 05. 22	megbeszélés	Intézményvezető	Év végi feladatok	feljegyzés	megfelelő
2023. 06. 19.	júniusi nevelőtestületi értekezlet	intézményvezető	5 hónap értékelése (február-június)	jegyzőkönyv	megfelelő
2023. 08. 23.	Szabályzatok, pedagógiai program módosításának megbeszélése	intézményvezető	módosított szabályzatok, módosított program	jegyzőkönyv	megfelelő
2023. 08. 25.	Alakuló értekezlet	intézményvezető	éves feladatok megbeszélése	jegyzőkönyv	megfelelő
2023. 08. 31	Év eleji nevelőtestületi értekezlet	intézményvezető	módosítások elfogadása, új év feladatainak megbeszélése	jegyzőkönyv	megfelelő

A belső önértékelési rendszer

8.26 adattábla

adat	Az önértékelés formája	A felelőse	A tartalma	keletkezett dokumentum megnevezése,	értékelése (megfelelő vagy fejlesztendő terület...
2023. január	féléves értékelések	Óvónők	Munkánk értékelése	féléves értékelés	megfelelő
2023. május-július	Vezetői, intézményi önértékelés	Pap Jánosné, Krén-Rostási Nikolett, Kristyánné Raffai Anita, Hosszú Alexandra	vezetői munka értékelése	Jegyzőkönyv	Megfelelő
2023. június	év végi értékelések	óvónők	Munkánk értékelése	év végi értékelés	megfelelő
2023. augusztus	óvodavezetői	Pap János-	Éves terveink	óvodavezet-	megfelelő

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda
Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.
OM azonosítója: 202425

	beszámoló	né	megvalósulása	tőli beszámoló	
Önfejlesztési terv elkészítése					

Az óvoda-iskola átmenet támogatása

8.27 adattábla

adat	A formája, tartalma	Felelős	Létszám szülő (sz) fő gyerek (gy) fő pedagógus (fő)	keletkezett dokumen- tum, meg- nevezése	Értékelése (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
2022. 08. 23.	ismerkedő nap elsősk- nek	óvónők, taní- tónő, szülők	13 gyerek, 4 pedagó- gus, 23 szülő	Fényképek	Megfelelő
2022. 09. 09.	Közös játék az udvaron,	óvónők, tanító- nő	41 gyerek, 4 pedagó- gus	Fényképek	Megfelelő
folyamatos	Lurkó iskolaelőkészí- tő Program megvalósítása	Pap Jánosné	13 gyer- mek 1 pe- dagógus	Lurkó Prog- ram	Megfelelő
2022. 09. 23.	Szemétszedés külön-külön	Óvónők, taní- tónők	176 gyerek, 15 pedagó- gus	Fényképek	Megfelelő
2022. 09.30	Mese világ- napja külön-külön	óvónők, tanítók	176 gyer- mek, 15 pedagógus		
2022. 09. 23	Sportolj ve- lünk program külön-külön	Óvónők, taní- tónők	176 gyerek, 15 pedagó- gus, 10 szülő	Fényképek	Megfelelő
2022. 10. 03.	Zene világ- napja külön-külön	Óvónők, taní- tónők	80 gyerek, 10 pedagó- gus	fénykép	Megfelelő
2022. 10.08.	Szüreti felvo- nuláson való részvétel	Óvónők, taní- tónők	40 gyermek 80 szülő	Fényképek	Megfelelő
2022. 10. 04	Állatok vi- lágnapja külön-külön	Óvónők, taní- tónők	41 gyer- mek, 6 pedagógus	Fényképek vetélkedő leírása	Megfelelő
2022. 10. 07.	Népi játék napja külön-külön	Óvónők	21 gyer- mek, 2 pedagógus	fénykép, videó	megfelelő
2022. 10. 10-14.	Gyalogoljunk a klímáért program külön-külön	Óvónők, Szü- lők, Gyermek- ek	176 gyer- mek, 17 pedagógus, 8 szülő	fénykép	megfelelő
2022. 12.16-17.	Karácsonyi műsor meg- tekintése	Tanárok	176 gyer- mek, 25 szülő, 15 pedagógus	Fényképek	Megfelelő
2023. 03. 03.	Kiszebáb égetés	Óvónők, taní- tónők	100 gyer- mek, 15 pedagógus	Fényképek	Megfelelő

Külső kapcsolatok

8.28. adattábla

adat	Külső kapcsolatok					
	Külső partner	A kapcsolat formája	Felelős	Résztvevők létszáma	A keletkezett dokumentum megnevezése	értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
folyamatos	iskola	rendezvények, megbeszélések	Óvónők	változó	értékelések	megfelelő
folyamatos	szülők	programok, beszélgetések, szülői értekezletek	óvónők	változó	képek, jegyzőkönyvek	megfelelő
folyamatos	fenntartó	személyes, írásos	Pap Jánosné	változó	jegyzőkönyvek, határozatok	megfelelő
havonta	védőnő	személyes	óvónők	42-45 gyermek védőnő, óvónők	napló	megfelelő
évente egyszer	iskolaorvos	személyes	óvónők	16 gyermek, iskolaorvos óvónő	napló	megfelelő
rendszeresen	logopédus	személyes	óvónők	14 gyermek, logopédus, óvónők, szülők		megfelelő
rendszeresen	szakszolgálat dolgozói	személyes	óvónők	5 SNI, óvónők, szakszolgálat dolgozói		megfelelő

Tárgyi eszközfejlesztés (Eszköz és felszerelésjegyzéknek való megfelelés)

8.29. adattábla

sorsz	Az eszközfejlesztés helyszíne	Eszköz megnevezése	darabszáma	Értéke
1.	Maci csoport	LED világítás	4	100000 Ft
2.	Süni csoport	Klíma	1	382000
3.	Süni csoport	Asztal beszerzése udvar Süni csoport	1	
4	Mindkét csoport	Fejlesztő játékok beszerzése		250000
5.	Mindkét csoport	Szakkönyvek vásárlása	20	100000
6	Mindkét csoport	Terítők cseréje	12	
7.	Süni csoport	Tubafon hangszer készlet		19500
8.	Mindkét csoport	Fényképezőgép	1	650000 Ft

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda
Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.
OM azonosítója: 202425

Gyermekvédelmi feladatok

8.30. adattábla

adat	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...
2022. 09. 06	névsor készítés	Étkezési kedvezmények biztosítása			
2022.09.13	Beszélgetés	évkezdés	Pap Jánosné	gyermekvédelmis, óvónők	Megfelelő
2022. 09. 13	Dokumentálás	Adatok egyeztetése	Pap Jánosné	gyermekvédelmis 2 óvónő	Megfelelő
2023. 09. 30	adattábla elkészítése	Elérhetőségek egyeztetése	Pap Jánosné	1 gyermekvédelmis 2 óvónő	Megfelelő
2022. 10. 21	beszélgetés	Esetmegbeszélés R.B. R.	Pap Jánosné	1 gyermekvédelmis 2 óvónő	Megfelelő
2022. 11. 17	beszélgetés	Esetmegbeszélés R.B. R.	Pap Jánosné	1 gyermekvédelmis 2 óvónő	Megfelelő
2022. 12. 02	beszélgetés	Esetmegbeszélés R.B...R.	Pap Jánosné	gyermekvédelmis, óvónők	Megfelelő
2023. 01.25	beszélgetés	Esetmegbeszélés R.B. R.	Pap Jánosné	gyermekvédelmis, óvónők	Megfelelő
2023. 01. 10	beszélgetés	új év feladatai, törvényi változások,	Pap Jánosné	gyermekvédelmis, 2 pedagógus	Megfelelő
2023. 01. 24.	megbeszélés	aktuális dolgok egyeztetése	Pap Jánosné	2 gyermekvédelmis 2 óvónő	Megfelelő
2023.02.11	beszélgetés	gyermekvédelmi feladatok	Pap Jánosné	2 gyermekvédelmis 2 óvónő	Megfelelő
2023. 03. 22	megbeszélés	Esetmegbeszélés R.B. R.	Pap Jánosné	2 gyermekvédelmis 2 óvónő, 1 gyermek	Megfelelő
2023. 05. 14.	megbeszélés	Esetmegbeszélés R.B. R.	Pap Jánosné	1 gyermekvédelmis 2 óvónő, 1 gyermek	Megfelelő
2023.06.15	beszélgetés	gyermekvédelmi feladatok a nyáron	Pap Jánosné	2 gyermekvédelmis 2 óvónő	Megfelelő

Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása

8.31. adattábla

Ha alapító okirat szerint ellátnak ilyen gyermeket, akkor kell kitölteni!

adat	Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása
------	--

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

43

	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő gyermek (gy)	A keletkezett dokumentum megnevezése, iktatószáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
Folyamatos	konzultáció a szakemberekkel: logopédus, pszichopedagógus, gyógy-pedagógus	beszélgetések a gyermekek fejlődéséről	óvónők	3 óvodapedagógus, 2 szakember	egyéni fejlesztést tartalmazó mappa, értékelés	megfelelő
félévente	gyermek fejlődésének nyomonkövetése a szülővel	beszélgetés a gyermekek fejlődéséről, ott-honi fejlesztéshez segítségnyújtás	óvónők	45 szülő	egyéni fejlesztési terv, értékelések	megfelelő
folyamatos, heti rendszerességgel	egyéni fejlesztések	gyermek fejlesztése	óvónők	30 gyermek, óvónők	fejlesztési napló	megfelelő

PR, marketing feladatok ellátása (intézménymenedzselés, képviselő)

8.32. adattábla

adat	PR, marketing feladatok					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	Keletkezett dokumentum megnevezése	A résztvevők létszáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
havonta	facebook csoportok	szülők tájékoztatása a csoportok munkájáról	óvónők	szülők lapja	90	megfelelő
alkalmanként	facebook csoport	fontos információk kiírása, tájékoztatás	óvónők	kiírás	90	megfelelő
szeptemberben és alkalmanként	honlap: sumegcsehi.hu	szabályzatok, munkaterv, projektek kiírása, beíratás, állaspályázat	Papné	kiírás		megfelelő
2022. 09. 07	szülői értekezlet	tájékoztatás az óvodai munkáról, programok-	intézményvezető, csoportvezető	feljegyzés	32	megfelelő

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

44

		ról				
2022. 10. 20	Őszi programok az óvodában	intézmény életének bemutatása	Papné	cikk		megfelelő
2023. 01. 30	szülői értekezlet	tájékoztatás	intézményvezető, csoportvezető	feljegyzés	32	megfelelő
2023. 06.07	szülői értekezlet iskolába menősök szüleinek	tájékoztatás	intézményvezető, tanítók	feljegyzés	16	megfelelő

Tehetséggondozó programok, tevékenység

8.33. adattábla

adat	Tehetséggondozó programok, tevékenység					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő gyermek (gy)	keletkezett dokumentum iktatószáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
alkalmanként	bozsik program	felkészítés	Pap Jánosné	24	naplóba bejegyzés	megfelelő
heti rendszerességgel	mesés drámajáték	mesefeldolgozások	óvónők	24	naplóba bejegyzés	megfelelő
pályázat kiírásakor	rajzverseny	rajzkészség fejlesztése	óvónők	3	rajzok	megfelelő
heti rendszerességgel	külső világ tevékeny megismerése: Kíváncsi Tudorka	ismeretek bővítése	óvónők	7	naplóba bejegyzés	megfelelő
heti rendszerességgel	ének-zene Sünis zenebona	zenei készségek fejlesztése	Kristyánné Raffai Anita	4	naplóba bejegyzés	megfelelő
Mindegyiknek az éves terve kidolgozásra került!						

Az egészséges életmódra neveléssel kapcsolatos programok, tevékenység

8.34. adattábla

adat	Az egészséges életmódra neveléssel kapcsolatos programok, tevékenység					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő gyermek (gy)	keletkezett dokumentum	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
folyamatos	Együnk gyümölcsöt minden nap program	gyümölcsfogyasztás megszerettetése	óvónők, szülők	43		megfelelő

Intézmény neve: Sümegecehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegecehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

folyamatos	Bozsik program	mozgás , foci megszerettetése		22	napló	megfelelő
2022. október	Fogászati szűrésen való részvétel	beszélgetés a fogak ápolásáról	óvónők	45		megfelelő
2022.09. 07	Egészséges életmód megismertetése a szülőkkel (Tájékoztatók kiosztása)	ismeretek bővítése	óvónők	43	tájékoztató	megfelelő
2022. 09.12-16.	Őszi gyümölcsök	ismeretek bővítése	igazgatónő, Papné	43 gyermek 4 pedagógus	Fényképek, tematikus terv	megfelelő
2022.09.26-09.30.	Őszi zöldségek.	ismeretek bővítése	óvónők	43 gyermek 4 pedagógus	Fényképek, tematikus terv	megfelelő
2022. 09. 23.	Sport nap	mozgás megszerettetése	óvónők	25 óvodás 2 pedagógus	fényképek	megfelelő
2022. 10.03-10.07	Szüreteljünk projekt	Közös szüretelés átélése	óvónők	25 óvodás, 3 dolgozó	tematikus terv	megfelelő
2022. 11.03-07	Egészség hét	ismeretek bővítése	óvónők	43 gyermek, 4 óvodapedagógus	projekt terv	megfelelő
2023. 01. 16-20	Egészségmegőrzés fontossága, téli egészség hét	beszélgetések, bemutatás	óvónők	2 pedagógus, 2 gyermek	heti terv, tematikus terv	megfelelő
2023. 03.20-24	Happy hét	Vetélkedők, programok	óvónők	2 pedagógus, 2 gyermek	heti terv, tematikus terv	megfelelő
2023. 04.03-06	Tavaszi egészség hét	ismeretek bővítése	óvónők	42 gyermek, 4 óvodapedagógus	projekt terv	megfelelő
2023. 05. 22-26	egészséges életmód	egészséges táplálkozásra figyelem felhívása	óvónők	22		megfelelő
2023. 06.19-06.30	Nyári egészség hét	ismeretek bővítése	óvónők	16 gyermek, 2 óvodapedagógus	projekt terv	megfelelő

A környezettudatos magatartásra neveléssel kapcsolatos programok, tevékenység

8.35. adattábla

adat	<i>A környezettudatos magatartásra neveléssel kapcsolatos programok, tevékenység</i>					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő gyermek (gy)	keletkezett dokumentum, iktatószáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
Folyamatos	Zöld Óvoda program	Természetvédelemre nevelés	Óvónők	38 gyermek 4 pedagógus 2 dajka	munkaterv	megfelelő
Folyamatos	Madárbarát program	Madarak védelmére nevelés	Óvónők	38 gyermek 4 pedagógus 2 dajka	munkaterv	megfelelő
Folyamatos	Energiakuckó program	Energia takarékoságra nevelés	Óvónők	38 gyermek 4 pedagógus 2 dajka	munkaterv	megfelelő
2022. 09. vége	Szemétszedés	tiszta környezetre nevelés	óvónők	4 pedagógus, 39 gyermek		megfelelő
2022. 09. 4. hete	levegő szennyezettségének okai, hogy védjük a levegő tisztaságát, természetvédelem	beszélgetés, kísérletek	óvónők	22 gyermek 2 pedagógus	projekt terv	megfelelő
2022. 10. 3. hete	Egészség hét, egészséges életmódra nevelés	beszélgetés, egészséges ételek készítése, fogyasztása	óvónők	22 gyermek 2 pedagógus	heti terv, tematikus terv	megfelelő
2022. 10. 04	Állatok világ napja	vetélkedő szervezése	Gergely Irén	3 pedagógus, 44 gyermek	vetélkedő leírása	megfelelő
2022. 10. 4. hete	Tűz az ember barátja, de ellensége is lehet	beszélgetések, bemutatás	óvónők	2 pedagógus, 22 gyermek	heti terv, tematikus terv	megfelelő
2022. 11. 1. hete	Napfény életető hatása	beszélgetések, bemutatás	óvónők	2 pedagógus, 22 gyermek	heti terv, tematikus terv	megfelelő
2022. 11. 3. hete	Madárvédelem témakör	beszélgetés, madáretető készítése	óvónők	2 pedagógus, 24 gyermek, 1 szülő	heti terv, tematikus terv	megfelelő
2022. 11. 4. hete	Tűz mint energiaforrás	beszélgetések, bemutatás	óvónők	2 pedagógus, 22 gyermek	heti terv, tematikus terv	megfelelő

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

47

2022. 01. 4 hete	Madáretetés-madárvédelem	beszélgetések, bemutatás	óvónők	2 pedagógus, 22 gyermek	projektterv	megfelelő
2023. 01. 2 hete	Vizeink védelme, víz szennyezés, állatok védelme, takarékoskodás a vízzel-vízör	beszélgetés, vetítés	óvónők	2 pedagógus, 22 gyermek	heti terv, tematikus terv	megfelelő
2023. 03. 22	Víz világ napja, online	online feladatok	Pap Jánosné	4 pedagógus, m38 gyerek	vetélkedő leírása	megfelelő
2023. 03. 2. hete	A víz és a föld kapcsolata, online	online feladatok	óvónők	2 pedagógus, 22 gyermek	heti terv, tematikus terv	megfelelő
2023. 03. 4. hete	Természetvédelemre nevelés, online	online feladatok	óvónők	2 pedagógus, 22 gyermek	heti terv, tematikus terv	megfelelő
2023. 04.22	Föld napja, online	online feladatok	Szalai Ilona	4 pedagógus, 2 szülő, 40 gyermek	vetélkedő leírása	megfelelő
2023. 05.10	Madarak és fák napja, természetvédelem, online	online feladatok	Lennerné Kovács Livia	4 pedagógus, 38 gyermek	vetélkedő leírása	megfelelő
2023. 05. 2. hete	Madárvédelem, online	online feladatok	óvónők	2 pedagógus 2 szülő, 21 gyermek	projekt terv	megfelelő
2023. 05. 3. hete	szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás	online feladatok	óvónők	2 pedagógus, 3 szülő, 21 gyermek	projekt terv	megfelelő

A gyermekek rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezése

8.36. adattábla

adat	Tehetséggondozó programok, tevékenység					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma	keletkezett dokumentum, iktatószáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
2022. 09. 09.	vizsgálat	Tisztasági vizsgálat	Védőnő	40 gyerek, védőnő	aláírás	megfelelő
2022. 10.18	Mérés	Súly , magasság	Védőnő	42gyermek , védőnő 2 pedagóg	aláírás	megfelelő
Szülők egyénileg vitték el a gyermekeket	Szűrés	Fogászati ellenőrzés	Fogorvos	38 gyerek, fogorvos, asszisztens		megfelelő
2023. 01. 20	vizsgálat	Súly , magasság	Óvónők	42 gyerek, védőnő		megfelelő
2023. 02. 24	ellenőrzés	Egészségügyi ellenőrzés	Védőnő	42 gyerek, védőnő		megfelelő
2023. 06. 12	Mérés	Súly , ma-	Óvónők	42 gyerek,		megfelelő

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

		gasság		védőnő		
--	--	--------	--	--------	--	--

Intézményi motivációs rendszer működtetésének értékelése

8.37. adattábla

adat	Intézményi motivációs rendszer működtetésének értékelése					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma	keletkezett dokumentum, iktatószáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
2023. 09. 07	Szülői értekezlet	Óvodai munka eredményessége	Pap Jánosné	4 pedagógus, 41 szülő		Megfelelő
folyamatos	Lurkó Program	matrica osztás	Pap Jánosné	13 gyermek, 1 pedagógus		Megfelelő
2023. 01. 31	Félévi munka értékelése	Motivációs rendszer eredményessége	Pap Jánosné	4 pedagógus		Megfelelő
2023. 01. 30	Szülői értekezlet	Óvodai munka eredményessége	Pap Jánosné	4 pedagógus, 35 szülő		Megfelelő
2023. 06. 15	Év végi munka értékelése	Motivációs rendszer eredményessége	Pap Jánosné	4 pedagógus		Megfelelő

8.38. adattábla

Óvodánk erősségei, fejlesztendő területei a kollégák, szülők szerint

8. 39. adattábla

Óvodánk erősségei	Óvodánk fejlesztendő területei
<ul style="list-style-type: none">Nagyon jó az óvodavezető, óvónők, dadusok munkájaAlapos munkát végeznekNagyon eredményes a fejlesztő munkájukSzabályok szerint nevelik a gyermekeketA gyermekek szorongásmentesen várják az iskolátA gyermekek jól felkészülten hagyják el az óvodátJátékosak a fejlesztésekMinden területen jól fejlesztik a gyerekeketSzívvel-lélekkel jelen vannak az óvodai dolgozókRemek pedagógiai ProgramGyermekközpontú a nevelésKorszerű játékok vannakLurkó és egyéb foglalkozásokIsmeretterjesztés széleskörű	<ul style="list-style-type: none">Kisebb gyermekekkel is foglalkozzon a logopédusRendszeres Bozsik programTöbb kulturális program a gyerekeknek (színház, koncert)

Intézmény neve: Sümegecsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegecsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

- Jó témahetek
- Gyermekjoga
- Jó szabadtéri programok szervezése
- Leendő tanítónők látogatják az óvodát
- Nagyon odafigyelnek a gyerekekre
- Jó a légkör
- A gyermekek szeretnek óvodába jönni
- Óvoda-iskola kapcsolata
- Szakmailag felkészült óvodapedagógusok foglalkoznak a gyermekekkel, szakképzett dajkák segítségével.
- Biztonság jellemzi a csoportokat
- Egyéni, kiscsoportos fejlesztés eredményessége
- Nagyon szépek, jól felszereltek a csoportok
- Séták, kirándulások szervezetsége, rendszeressége
- Logopédiai ellátást biztosítanak
- Integrált nevelés eredményessége.
- A mai kornak megfelelő tájékoztatás (Facebook, fényképekkel, bármikor hívható és elérhető mobiltelefon stb.)
- Jó kapcsolat a szülőkkel
- Változatos módszerek,
- Sok településről járnak a gyerekek, a gyermekek elfogadóak, toleránsak
- Következetes nevelés
- Legújabb szakmai könyvek beszerzése
- Folyamatosan képezik magukat a pedagógusok, új módszereket hoznak be az óvodába, a gyermekek hatékony fejlesztése érdekében
- Néphagyományörzés
- Mozgasfejlesztés
- Mesejoga foglalkozások

Nagyon sok pozitív visszajelzést kaptunk ebben az évben is a szülőktől, fenntartótól. Elégedettek vagyunk a felmérés eredményével. A fejlesztendő területek közül a következő munkatervbe megtervezzük a több kulturális programot, és a rendszere Bozsik programot. Szeretnénk elérni, hogy a gyógypedagógiai ellátás óraszámát növeltessük, ehhez folyamatosan konzultálunk a gyógypedagógiai ellátást biztosító intézmény vezetésével.

Sümegecsehi, 2023. 08. 31.

ÓVODAVEZETŐ NEVE :
PAP JÁNOSNÉ

ALÁÍRÁS:.....

PH:

10. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK:

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda
Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.
OM azonosítója: 202425

A Sümegcsehi Lurkó Óvoda nevelőtestülete: 100 %-os arányban, a 2023. 08. 25-én kelt nevelőtestületi határozata alapján, a 2022/2023 nevelési év beszámolóját elfogadta.

Kelt: Sümegcsehi, 2023. 08. 31.

50

.....
intézményvezető

.....
nevelőtestület nevében

A Sümegcsehi Lurkó Óvoda irattárábaniktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a fenntartó megismerte és elfogadta 2022/2023-es nevelési év beszámolóját.

Kelt:Sümegcsehi, 2023. 09.

.....
fenntartó

Az óvoda irattárban a kinyomtatott és aláírt példányt kell irattározni.

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda
Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.
OM azonosítója: 202425

Felhasznált irodalom:

- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről¹
- 2022. LXX. törvény
- A 326/2013 Korm. rendelet legújabb módosítása (2022. szeptember 9.)

Módszertani segédanyaghoz

Országos tanfelügyelet KÉZIKÖNYV ÓVODÁK SZÁMÁRA

Az emberi erőforrások minisztere által 2014. március 13-án elfogadott óvodai tájékoztató anyag felhasználásával készült útmutató

Oktatási Hivatal Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez 2013. november 19.

Oktatási Hivatal Kiegészítés az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez Óvodai nevelés 2014. március 13.

Oktatási Hivatal Országos tanfelügyelet KÉZIKÖNYV ÓVODÁK SZÁMÁRA 2023. január 25.

Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA